

**МБОУ «Черлакская СОШ»
АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**

жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий школьного
этапа всероссийской олимпиады школьников

по биологии в 2024/2025 учебном году

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии проводился
2024 года.

В школьном этапе по _____ приняли участие 22
чел., из них учащихся: 4 класса - 0 чел., 5 класса - 4 чел., 6 класса -
4 чел., 7 класса - 4 чел., 8 класса - 8 чел.,
9 класса - 1 чел., 10 класса - 1 чел., 11 класса - 0 чел.

Школьный этап олимпиады по биологии проводился по заданиям, разработанным
(разработчик заданий по астрономии, биологии, информатике,
математике, физике, химии – Образовательный Фонд «Талант и успех», по остальным
общеобразовательным предметам - региональная предметно-методическая комиссия/.

Школьный этап олимпиады состоял из I туров/конкурсов:
в онлайн-форме (указать письменную или устную форму проведения,
перечислить конкурсы/туры).

Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
<u>5/4 чел.</u>	<u>25</u>	<u>1</u>	<u>(14,6) 3</u>	<u>20</u>
<u>6/4 чел.</u>	<u>25</u>	<u>1</u>	<u>(16,4) 3</u>	<u>17,2</u>
<u>7/5 чел.</u>	<u>30</u>	<u>2+1=3</u>	<u>2</u>	<u>12</u>
<u>8/8 чел.</u>	<u>33</u>	<u>1+1=2</u>	<u>3</u>	<u>19,7</u>
<u>9/1 чел.</u>	<u>56</u>	<u>1</u>	<u>—</u>	<u>18,3</u>
<u>10/1 чел.</u>	<u>63</u>	<u>—</u>	<u>1</u>	<u>34,4</u>

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал,
что с заданиями олимпиады обучающиеся справились
на среднем уровне

2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения
у участников олимпиады

- Функции органоидов клетки
- Знаете основ жизнедеятельности бактерий и вирусов.
- Виды и функции тканей растений и животных.

3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий

- Невнимательность при чтении задания
- Ошибки на установление соответствия (классов животных и их представители) (орган человека и их строение)

4. Выводы и рекомендации:

уделить внимание для подготовки обучающихся в онлайн-форме на платформе «Сирис»; в онлайн-форме. Рекомендовать обучающимся выполнять творческие задания, задания на логику, мышление.

Председатель Жюри

Члены жюри

ИИИИ

ИИИИ, Рабб