

**МБОУ «Черлакская СОШ»
АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**

жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий школьного
этапа всероссийской олимпиады школьников

по литературе в 2024/2025 учебном году

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе проводился
04 октября 2024 года.

В школьном этапе по литературе приняли участие 13
чел., из них учащихся: 4 класса - — чел., 5 класса - — чел., 6 класса -
2 чел., 7 класса - 5 чел., 8 класса - 4 чел.,
9 класса - 1 чел., 10 класса - 1 чел., 11 класса - — чел.

Школьный этап олимпиады по литературе проводился по заданиям, разработанным
(разработчик заданий по астрономии, биологии, информатике,
математике, физике, химии – Образовательный Фонд «Талант и успех», по остальным
общеобразовательным предметам - региональная предметно-методическая комиссия/.

Школьный этап олимпиады состоял из 1 туров/конкурсов:
в письменной форме (указать письменную или устную форму проведения,
перечислить конкурсы/туры).

Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
<u>6</u>	<u>100</u>	<u>23,5</u>	<u>31</u>	<u>42,45</u>
<u>7</u>	<u>100</u>	<u>8</u>	<u>19</u>	<u>39,2</u>
<u>8</u>	<u>100</u>	<u>3</u>	<u>24</u>	<u>9</u>
<u>9</u>	<u>100</u>	<u>-</u>	<u>60</u>	<u>60</u>
<u>10</u>	<u>100</u>	<u>-</u>	<u>34</u>	<u>34</u>

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал,
что с заданными обучающиеся справились слабо

2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения
у участников олимпиады

Анализ текста (поэтического, прозаического) -
в 9-10 кл.

Определение героя произведения по иллюстрации
По ключевым словам определить произведение

3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий

Неточное название произведения;
Поверхностный анализ текста. Затруднение
в определении позиции автора. Допускают
пунктуационные, грамматические, речевые,
орфографические ошибки.

ечение учебного года:

Выводы и рекомендации:

Необходимо работать с мит. пометками и
терминками не только на уроке, но и при
подготовке к олимпиаде. Рекомендовать
детям читать произведения легки, т.к. в
олимпиаду включаются произведения, кот. еще и
председатель Жюри

Члены жюри

