

**МБОУ «Черлакская СОШ»
АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**

**жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий школьного
этапа всероссийской олимпиады школьников**

по русскому языку в 2024/2025 учебном году

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по рус. яз. проводился
30.09 2024 года.

В школьном этапе по русскому языку приняли участие 12
чел., из них учащихся: 4 класса - — чел., 5 класса - 1 чел., 6 класса -
2 чел., 7 класса - 3 чел., 8 класса - 4 чел.,
9 класса - 2 чел., 10 класса - — чел., 11 класса - — чел.

Школьный этап олимпиады по рус. яз. проводился по заданиям, разработанным
(разработчик заданий по астрономии, биологии, информатике,
математике, физике, химии – Образовательный Фонд «Талант и успех», по остальным
общеобразовательным предметам - региональная предметно-методическая комиссия/.

Школьный этап олимпиады состоял из 1 туров/конкурсов:
в письменной форме (указать письменную или устную форму проведения,
перечислить конкурсы/туры).

Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
<u>5</u>	<u>100</u>	<u>1</u>	<u>—</u>	<u>1</u>
<u>6</u>	<u>100</u>	<u>14</u>	<u>16</u>	<u>15</u>
<u>7</u>	<u>100</u>	<u>7</u>	<u>18,5</u>	<u>8,5</u>
<u>8</u>	<u>100</u>	<u>18</u>	<u>33,3</u>	<u>25,5</u>
<u>9</u>	<u>100</u>	<u>12,5</u>	<u>50,6</u>	<u>31,5</u>

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал,
что результат выполнения заданий ниже среднего

**2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения
у участников олимпиады**

Задание по синтаксису (темное будущее изустно
во II падеже)
Задание по орфографии (8 кл.)
Задание по лексике (8 кл.)
Перевод старославянских текстов (5-9)

3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий

Обучающиеся слабо владеют навыками
лексического значения.

Не умеют анализировать новую инфор-
мацию; сопоставлять новые знания
с известными.

4. Выводы и рекомендации:

Готовить обучающихся к ассамблее; проводить
теперь программы с опережением;
тренировать выполнения заданий на состав-
лении и логике

Председатель Жюри

Члены жюри

Иванов
А. П. Сид