



**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**  
по формированию и развитию функциональной грамотности  
у педагогов и обучающихся МБОУ «Черлакская СОШ» на 2020 – 2023 гг.

**«Компетентный учитель – функционально грамотный ученик»**

I. Общая информация		
1	Наименование проекта	Общешкольный проект «Компетентный учитель – функционально грамотный ученик»
2	Куратор проекта	Курилова В.П., директор МБОУ «Черлакская СОШ»
3	Команда проекта	
	Руководитель проекта	И.В.Межина, зам. директора по УВР
	Администратор проекта	И.В.Межина, зам. директора по УВР

	Проектная группа	И.В.Межина , зам. директора по УВР, Самойлова Надежда Николаевна, учитель русского языка и литературы, Ермолаева Людмила Геннадьевна , учитель начальных классов				
4	Участники проекта	Администрация и педагоги МБОУ «МБОУ «Черлакская СОШ»				
5	Связь с государственными программами РФ Связь с государственными программами Омской области	<p>Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;</p> <p>Федеральные проекты «Современная школа», «Учитель будущего» в рамках национального проекта «Образование»;</p> <p>Региональные подпроекты «Компетентный учитель – функционально грамотный ученик», «Будущий учитель – учитель будущего», «Управление реализацией индивидуальных программ профессионального развития педагогов»;</p> <p>Распоряжение Министерства образования Омской области от 18.06.2020 года № 1584 «Об утверждении стратегии профессионального развития, профессиональной помощи и поддержки педагогических работников Омской области на период до 2024 года»</p>				
<b>II. Описание проекта</b>						
6	Цель реализации проекта	Создать организационно-методические механизмы динамического развития компетентности педагогов и руководителей по формированию у обучающихся функциональной грамотности, подтверждающейся мониторинговыми исследованиями				
7	Индикаторы проекта	Индикаторы	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		Доля руководителей и педагогов школы, обученных по дополнительной профессиональной программе	10%	25%	50%	75%

		повышения квалификации «Навыки 21 века: содержание и технологии формирования»				
		Доля руководителей, педагогов и молодых педагогов школы, обученных по ДПП ПК «Навыки 21 века»	5%	10%	20%	40%
		Доля педагогов, реализующих программы внеурочной деятельности в поддержку формирования функциональной грамотности, получивших гриф «Рекомендовано Региональным учебно-методическим объединением по общему образованию Омской области» (далее – РУМО)	10%	25%	50%	75%
		Доля педагогов, включивших в ООП содержание, обеспечивающее формирование и развитие функциональной грамотности»	50%	75%	100%	100%
		Доля обучающихся, которые принимают участие в чемпионатах «Школьные навыки», «Функциональная грамотность», выполняют комплексные и диагностические работы	50%	75%	100%	100%
		Доля педагогов в индивидуальных программах профессионального развития которых в инвариантной части содержатся задачи по внедрению технологий формирования и развития функциональной грамотности школьников	10%	25%	50%	75%
		Доля педагогов, принимающих участие в мероприятиях Международной академии педагогического мастерства «Навыки 21 века» от общего количества педагогов	1%	5%	10%	13%
8	Задачи проекта	1. Обеспечить единое понимание в педагогическом сообществе функциональной грамотности и				

	<p>создание механизмов управления формированием и развитием функциональной грамотности</p> <ol style="list-style-type: none"><li>2. Популяризовать среди участников образовательных отношений идеи формирования и развития функциональной грамотности у обучающихся</li><li>3. Создать профессиональную образовательную среду формирования, внедрения, тиражирования практик развития функциональной грамотности</li><li>4. Организовать обучение руководителей и педагогов по вопросам содержания и формирования функциональной грамотности у школьников (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций)</li><li>5. Расширить участие педагогов в деятельности Международного методического центра «Академия педагогического мастерства»: Навыки 21 века» (олимпиады, конкурсы, проекты, открытый педагогический клуб «Образование без границ» для педагогов третьего возраста, форсайт-бюро «Андролог 21 века», лаборатория молодых педагогов)</li><li>6. Организовать реализацию в каждой школе курсов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности</li><li>7. Обеспечить положительную динамику числа участников в чемпионатах «Школьные навыки», «Функциональная грамотность», в мониторингах по функциональной грамотности, комплексных работ</li><li>8. Организовать изучение и использование в работе участниками муниципальных ассоциаций учителей-предметников методических рекомендаций, разработанных отделениями региональной ассоциации «Спектр» по формированию функциональной грамотности у школьников</li><li>9. Обеспечить получение и использование информации об уровне владения функциональной грамотностью обучающимися для принятия управленческих решений</li></ol>
--	---

9	Перечень ожидаемых результатов реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Все молодые педагоги, руководители школ, учителя-предметники обучились по ДПП ПК «Навыки 21 века» или ««Навыки 21 века: содержание и технологии формирования»</li> <li>2. Всеми педагогами – участниками проекта реализуются программы внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности у обучающихся</li> <li>3. В ИППР педагогов школы – участников проекта в инвариантной части содержатся задачи по внедрению технологий формирования и развития функциональной грамотности у школьников</li> <li>4. Наблюдается положительная динамика участия обучающихся школы – участников проекта в чемпионатах «Школьные навыки» и «Функциональная грамотность». Обучающиеся школы – участники проекта принимают участие в региональном мониторинге финансовой грамотности и в написании региональных комплексных работ (согласно выборке и графику)</li> <li>5. Наблюдается положительная динамика числа педагогов, принимающих участие в мероприятиях Международной академии педагогического мастерства «Навыки 21 века»</li> <li>6. Увеличивается количество программ внеурочной деятельности по формированию функциональной, получивших гриф «Рекомендовано РУМО»</li> <li>7. Методическая копилка на сайте муниципальной системы образования и школы</li> </ol>
10	Срок реализации проекта	Сентябрь 2020 – декабрь 2023
11	Основные риски реализации проекта	Формальный подход к реализации проекта со стороны образовательных организаций

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ПРОЕКТА  
«Компетентный учитель – функционально грамотный ученик»**

№	Задачи по формированию и развитию функциональной грамотности у обучающихся	Мероприятия для решения задач	Результаты	Сроки	Ответственные
1	Обеспечить единое понимание в педагогическом коллективе сущности функциональной грамотности	<p>Анкетирование педагогов на предмет понимания ими, что такое функциональная грамотность.</p> <p>Обучающий семинар для педагогов «Как формировать функциональную грамотность».</p> <p>Интернет-сессия по формированию функциональной грамотности (знакомство с практиками формирования функциональной грамотности, выставленными в интернет)</p>	<p>Педагоги понимают, что такое функциональная грамотность и владеют основными понятиями.</p> <p>Педагоги освоили основные способы, приемы формирования функциональной грамотности.</p> <p>Ознакомление с лучшими практиками формирования функциональной грамотности и освоение их в педагогической деятельности.</p>	<p>Ноябрь 2020</p> <p>Ноябрь 2021</p> <p>Декабрь 2021</p>	<p>Зам.директора по УВР Межина И.В.</p> <p>Межина И.В. Ермолаева Л.Г. Мустафинов Р.Е. Туякова Ж.К.</p>
2	Популяризовать среди участников образовательных	Включение в родительское собрание мероприятие по популяризации	Представление у родителей что такое, функциональная грамотность.	Декабрь 2021г. – май 2023 г.	Кл. руководители

	<p>отношений идеи формирования и развития функциональной грамотности у обучающихся</p>	<p>функциональной грамотности. Создание видеоролика, популяризирующего функциональную грамотность в родительском сообществе</p> <p>Проведение турниров) по функциональной грамотности для обучающихся.</p> <p>Включение как можно большего количества детей в участие в чемпионате по функциональной грамотности. Проведение школьного этапа конкурса «Школьные навыки»</p>	<p>Создание устойчивой мотивации у обучающихся к идее формирования развития функциональной грамотности.</p> <p>Динамика участия обучающихся в чемпионате по функциональной грамотности (школьные навыки).</p>		<p>Руководители мобильных методических групп</p>
3	<p>Организовать освоение педагогами технологий формирования и развития функциональной грамотности у обучающихся</p>	<p>Проведение круглого стола с педагогами по проблеме развития и формирования функциональной грамотности.</p> <p>Проработка заданий по функциональной грамотности внутри методических объединений.</p> <p>Включение как можно</p>	<p>Освоение педагогами технологий формирования развития по функциональной грамотности и внедрять их в практику через мероприятия.</p>	<p>Декабрь 2020г. – май 2021 г.</p>	<p>Руководители мобильных методических групп</p>

		<p>большого количества педагогов в деятельность Международного методического центра «Академия педагогического мастерства»</p> <p>Включение в индивидуальные программы профессионального развития как инвариантную задачу внедрения технологий формирования и развития функциональной грамотности школьников</p>	<p>ИППР педагогов всех школ включают задачу внедрения технологий формирования и развития функциональной грамотности у обучающихся</p>	<p>Ноябрь 2022г.</p>	
4	<p>Создать профессиональную образовательную среду формирования, внедрения, тиражирования практик развития функциональной грамотности</p>	<p>Создание методической копилки лучших педагогических практик формирования и развития функциональной грамотности у обучающихся.</p> <p>Включение как можно большего числа педагогов и обучающихся в региональные Дни единых действий</p> <p>Участие в семинарах</p>	<p>Наполнение школьной методической копилки, улучшение качества методических разработок.</p> <p>Динамика участия педагогов в телекоммуникационных проектах разного уровня.</p>	<p>Декабрь 2020г. – май 2021 г.</p>	<p>Руководители мобильных методических групп</p>

		<p>разного уровня по формированию и развитию функциональной грамотности.</p> <p>Использование методических сред Международного методического центра «Академия педагогического мастерства .«Навыки 21 века» (олимпиады учителей-предметников, мастер-классы в рамках мастерской «Равный-равному», проекты, НПК, конкурсы «Лучший учитель)</p> <p>Участие в региональных и муниципальных телекоммуникационных проектах по формированию и развитию функциональной грамотности.</p> <p>Представление практик по формированию и развитию функциональной грамотности в рамках Муниципального корпоративного</p>	<p>Выявлены лучшие практики</p>	<p>В течение 2020-2023гг.</p>	
--	--	---	---------------------------------	-------------------------------	--

		педагогического парка в дистанционном формате			
5	Обеспечить получение и использование информации об уровне владения функциональной грамотностью обучающихся для принятия управленческих решений	<p>«Мягкий» мониторинг участия детей в Чемпионате по функциональной грамотности (как дети участвуют, что получается, а что нет). Проведение диагностических работ для обучающихся (диагностических срезов).</p> <p>Внесение изменений во ВСОКО (объекты оценки должны быть связаны с функциональной грамотностью). Посещение открытых уроков по формированию и развитию функциональной грамотности в рамках ВШК. Проведение турниров обучающихся по функциональной грамотности. Выработка управленческих решений Совета по качеству (педсовета, методических объединений) по</p>	<p>В результате проведенных мероприятий выявлены достижения и обозначены проблемы в овладении функциональной грамотностью как педагога, так и обучающегося.</p> <p>В школьное Положение о ВСОКО включены в качестве объектов оценки «Навыки 21 века».</p> <p>Принятие управленческих решений по результатам посещения открытых уроков.</p> <p>Анализ уровня сформированности у обучающихся школьных навыков 21 века.</p> <p>Коррекция планов действий педагогами по устранению затруднений.</p>	<p>В течение года</p> <p>апрель – май 2021 г.</p> <p>май 2022 г.</p>	<p>Зам. директора по УВР</p> <p>Зам. директора По УВР</p> <p>Учителя - предметники</p>

		результатам оценки сформированности функциональной грамотности у обучающихся и их публикация. Проведение итоговых турниров обучающихся по функциональной грамотности.	Проведение итогового педсовета по результатам оценки сформированности функциональной грамотности у обучающихся. Публикация решения педсовета.	май 2023 г.	Зам. директора по УВР
--	--	--	--	-------------	-----------------------