

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Черлакская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете.
Протокол № 8
От 30.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Черлакская СОШ»
В. Кул Курилова В.П.

Приказ от «30» 08.2022г. №73

**Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
промежуточной аттестации обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - Положение) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Черлакская средняя общеобразовательная школа» (далее - Школа) разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон об образовании в Российской Федерации 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждён приказом Минобрнауки России № 1598 от 19.12.2014 г.)
- Устав Школы.

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ОВЗ) и осуществлении текущего контроля их успеваемости является локальным нормативным актом, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости, а также их перевод в следующий класс по итогам учебного года.

1.3. Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (далее - АООП НОО), основной образовательной программы основного общего образования (далее —ООП ООО) в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся - это систематическая проверка учебных достижений обучающихся с ОВЗ, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с рабочей программой по предмету. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения АООП НОО, ООП ООО, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

1.5. Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

1.6. Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, курсам, дисциплинам,

модулям инвариантной (обязательной) части учебного плана по итогам учебного года. Конкретные сроки проведения определяются на каждый учебный год решением педагогического совета Школы.

1.7. Образовательные достижения обучающихся с ОВЗ подлежат текущему контролю успеваемости по всем предметам, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются.

1.8. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся с ОВЗ осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами школы.

1.9. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за отчетный период (учебный год, полугодие, четверть) являются документальной основой для составления отчета о самообследовании.

1.10. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений:

- педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители);
- коллегияльные органы управления Школой;
- учредитель Школы.

2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся с ОВЗ

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися с ОВЗ результатов, предусмотренных АООП НОО, ООП ООО;
- оценки соответствия результатов освоения АООП НОО, ООО требованиям государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ОВЗ, федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущему контролю успеваемости подлежат все обучающиеся 1-4 классов, осваивающие АООП НОО, обучающиеся 5-9 классов, осваивающие ООП ООО.

2.3. Текущий контроль успеваемости (порядок, периодичность и сроки проведения, обязательные формы и их количество) проводится:

- с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся с ОВЗ;
- рекомендаций ПМПК
- здоровьесберегающих технологий.

2.5. Текущий контроль успеваемости проводится: поурочно, по темам, по учебным четвертям, в формах, заявленных в рабочих программах учебных предметов (курсов).

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся с ОВЗ определяются педагогическим работником с учетом рабочей программы по предмету.

2.6. В Школе используются следующие формы текущего контроля успеваемости для обучающихся с ОВЗ очно или дистанционно:

- диагностика (стартовая, промежуточная, итоговая);
- устный опрос;
- проверка техники чтения;
- письменные домашние работы;
- контрольные работы;
- лабораторные работы;

- самостоятельные работы;
- тесты;
- проверочные работы;
- защита проектов, рефератов, творческих работ;
- изложение;
- сочинение;

Критерии оценивания по каждому предмету устанавливаются в приложении настоящего Положения.

2.7. Во 2-9-х классах фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной шкале по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), безотметочно по метапредметным и личностным результатам, а также курсам коррекционного блока.

2.8. Текущему контролю подлежат все письменные классные и домашние работы в тетрадях обучающихся. За устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в электронный журнал. За письменный ответ отметка выставляется учителем в электронный журнал после осуществления проверки работы педагогом.

2.9. Проведение текущего контроля с выставлением неудовлетворительной отметки не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине.

2.10. Текущий контроль успеваемости в 1 и 1 дополнительном классах осуществляется без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-балльной шкале. Оценивание происходит путем качественного оценивания результатов:

- I уровень - «недостаточный» - уровень предметных навыков не достигает «необходимого» базового уровня, не сформированы даже репродуктивные знания. Ученику необходима максимально развернутая помощь по типу совместных действий;
- II уровень - «допустимый» (базовый, репродуктивный) - это уровень так называемых «знаний-копий», иначе уровень осознанного восприятия и запоминания, который внешне проявляется в точном или близком воспроизведении материала. Репродуктивная деятельность осуществляется путем прямого приложения ранее усвоенного способа действия в аналогичной ситуации по образцу, по алгоритму, по правилу;
- III уровень - «оптимальный» (базовый или повышенный) или продуктивный (знания - умения) - на данном уровне овладения материалом ученик способен применять имеющиеся знания в сходных ситуациях. Работает в основном самостоятельно и использует только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.11. Формализованная Отметка успеваемости по результатам освоения коррекционных курсов не предусматривается. Допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.12. Обучающиеся с ОВЗ, получающие начальное общее и общее образование на дому в 2-9 классах, аттестуются только по предметам, включённым в индивидуальный учебный план по 5-балльной отметочной системе. Обучающиеся с ОВЗ, получающие начальное общее образование на дому в 1 и 1 дополнительном классах, аттестуются только по предметам учебного плана образовательного учреждения, включенным в индивидуальный учебный план на основе качественной оценки.

2.13. Обучающиеся с ОВЗ, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.

2.14. Текущий контроль обучающихся, отсутствующих более 50% учебного времени осуществляется с обязательной сдачей учебного материала, изучаемого в четверти, по выбору учителем любой из форм текущего контроля.

2.15. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся.

индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.16. Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

2.17. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов.

3. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ

3.1. Целью промежуточной аттестации является:

- объективное установление фактического уровня освоения АООП НОО, ООП ООО и достижения результатов освоения АООП НОО, ООП ООО обучающимися с ОВЗ;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС ОВЗ, ФГОС ООО;
- Отметка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им АООП НОО или ООП ООО, а также позволяющая учитывать индивидуальные потребности обучающегося с ОВЗ;
- Отметка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения АООП НОО, ООП ООО;
- обеспечение основания перевода обучающегося в следующий класс;
- допуск обучающихся с ОВЗ к экзамену.

3.2. Промежуточная аттестация в Школе проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Отметка результатов освоения обучающимися с ОВЗ образовательных программ разного уровня обучения, осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. При проведении промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ особо важно учитывать, что у таких обучающихся могут быть вполне закономерные затруднения в освоении отдельных учебных предметов и даже предметных областей, но это не должно рассматриваться как показатель неуспешности их обучения и развития в целом.

3.4. Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят обучающиеся с ОВЗ, осваивающие АООП НОО, ООП ООО во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам.

3.5. Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию и форма проведения определяется АООП НОО, ООП ООО для обучающихся с ОВЗ.

3.6. Промежуточная (годовая) аттестация проводится путем выставления годовой отметки во 2-9 на основе рубежной (четвертной) аттестации по всем предметам учебного плана. В форме обязательных зачетных мероприятий проводятся итоговые контрольные работы по русскому языку и математике.

3.7. Промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ может проводиться в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- письменных и устных экзаменов;
- тестирования;
- реферата;
- доклада;
- собеседования;
- защиты индивидуального проекта.

3.8. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе для всех учащихся 2-9 классов.

3.9. При выставлении итоговой оценки обучающемуся с ОВЗ на уровне начального общего образования, при принятии решения о возможности (или невозможности) продолжения обучения на следующем уровне образования учитываются личностные, предметные, метапредметные результаты и результаты освоения программы коррекционной работы. Вывод об успешности овладения содержанием АООП должен делаться на основании положительной индивидуальной динамики.

3.10. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ:

3.10.1. Промежуточная аттестация проводится 1 раз в год в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) и (или) АООП НОО, ООП ООО.

3.10.2. На основании решения педагогического совета Школы и настоящего Положения к промежуточной аттестации допускаются обучающиеся с ОВЗ, освоившие АООП НОО, ООП ООО.

3.10.3. В отношении обучающихся с ОВЗ, осваивающих программы индивидуально на дому, промежуточная аттестация по предметам учебного плана соответствующего уровня образования может основываться на результатах текущего контроля успеваемости, при условии, что по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана они имеют положительные результаты текущего контроля;

3.11. Промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ осуществляется:

- в соответствии с рабочей программой по учебным предметам;
- по контрольно-измерительным материалам, адаптированным (разработанным) учителем.

3.12. Обучающиеся с ОВЗ, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации:

- могут быть переведены в следующий класс условно, с последующей сдачей академических задолженностей;
- пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательного процесса и предназначенные для передачи академических задолженностей.

3.13. При пропуске обучающимся с ОВЗ по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации.

3.14. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется приказом директора Школы с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

3.15. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Школой для следующих категорий обучающихся по заявлению обучающихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных учащихся по решению педагогического совета Школы.

3.16. Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форма, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения на информационном стенде, учебном кабинете, на официальном сайте школы.

3.17. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, так и по заявлению родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме при необходимости.

3.18. Промежуточная аттестация учащихся, завершающих освоение программы основного

общего образования (9-х классов), должна определить степень освоения программы соответствующего уровня и возможность допуска учащихся до государственной итоговой аттестации.

3.19. Итоги промежуточной аттестации являются предметом анализа и обсуждения на заседаниях методических объединений, педагогическом совете.

3.20. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности в Школе не предусмотрена.

4. Специальные условия проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ

4.1. Оценивание достижений обучающимся с ОВЗ планируемых результатов реализуется по завершении каждого уровня образования, поскольку у обучающегося с ОВЗ может быть индивидуальный темп освоения содержания образования и стандартизация планируемых результатов образования в более короткие промежутки времени объективно невозможна.

4.2. Специальные условия проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ включают:

- особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ;
- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнемонических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;
- адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ:
- упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;
- упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;
- в дополнение к письменной инструкции к заданию, при необходимости, она дополнительно прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;
- при необходимости адаптирование текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению и др.);
- при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);
- при необходимости использование ассистивных средств и технологий;
- увеличение времени на выполнение заданий;
- возможность организации короткого перерыва (10-15 мин) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения;
- специальную психолого-педагогическую помощь обучающемуся (на этапах принятия, выполнения учебного задания и контроля результативности), дозируемую исходя из индивидуальных особенностей здоровья ребенка.
- недопустимыми являются негативные реакции со стороны педагога, создание ситуаций, приводящих к эмоциональному травмированию ребенка.

5. Порядок перевода обучающихся с ОВЗ в следующий класс

5.1. Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета Школы в соответствии со ст. 28 Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Уставом образовательного учреждения.

5.2. Обучающиеся с ОВЗ, освоившие в полном объеме соответствующую часть АООП, ООП переводятся в следующий класс на основании решения Педагогического совета и приказа директора. Обучающиеся 2-8, 10 классов, имеющие по всем предметам, изучавшимся в соответствующем классе четвертные, полугодовые, годовые и итоговые оценки «5», награждаются Похвальным листом «За отличные успехи в учении». Решение о награждении обучающихся принимается Педагогическим советом и утверждается приказом директора. В личном деле обучающегося делается запись о вручении Похвального листа.

5.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью

5.4. Уважительными причинами признаются:

- болезнь учащегося, подтвержденная соответствующей справкой медицинской организации;
- трагические обстоятельства семейного характера;
- участие в спортивных, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах на региональных, федеральных и международных мероприятиях, волонтерской деятельности;
- обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом.

5.5. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.

5.6. Обучающиеся с ОВЗ обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.7. Школа создает условия обучающемуся с ОВЗ для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.8. Школа, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося с ОВЗ, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации. Родители (законные представители) несут ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности в течение следующего учебного года.

5.9. Обучающиеся с ОВЗ, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося, нахождение его в отпуске по беременности и родам, а также время каникул.

5.10. Обучающиеся с ОВЗ имеют право получать консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), получать информацию о сроках и датах работы комиссий по сдаче академических задолженностей, получать помощь педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, тьютора.

5.11. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз приказом директора Школы создается комиссия, которая формируется по предметному принципу. Состав предметной комиссии определяется директором образовательного учреждения в количестве не менее 3 человек и утверждается приказом.

5.12. Решение предметной комиссии оформляется протоколом приема промежуточной

аттестации обучающихся с ОВЗ по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

5.13. Не допускается взимание платы с обучающихся с ОВЗ за прохождение промежуточной аттестации.

5.14. Обучающиеся с ОВЗ, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.15. Обучающиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования, основной образовательной программе основного общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по согласию их родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- направляются на психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК) для уточнения образовательного маршрута, возможного изменения образовательной программы либо перевода на обучение индивидуальному учебному плану.

5.16. Обучающиеся с ОВЗ, не освоившие адаптированной основной образовательной программы начального общего и основной образовательной программы основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях образования.