

Утверждаю»
Директор МБОУ
«Черлакская СОШ»
_____ Курилова В.П.
Пр. 131 от 24. 112021г.

План мероприятий, направленных на повышение степени соответствия текущего и промежуточного оценивания с результатами ВПР МБОУ «Черлакская СОШ»

Мероприятия с педагогами	Исполнитель	Сроки исполнения	Ожидаемый результат
Практический семинар с педагогами «Анализ результатов проверочных работ» (ВПР и других)	Директор, зам.директора по УВР Межина И.В.	Декабрь 2021г.	Перечень типичных затруднений обучающихся, определены причины затруднений обучающихся Список обучающихся, с которыми необходимо проводить занятия по коррекции образовательных результатов
Проведение совещания по обсуждению критериев проверки ВПР, годовых контрольных работ	Администрация школы: Курилова В.П. Межина И.В., Педагоги	Декабрь 2021г.	Определены меры по повышению объективности текущего и промежуточного оценивания и сроки их реализации: - изучены требования проверки и критерии проверки работ; - разрешены спорные вопросы, касающиеся проверки; - рассмотрены общие подходы к осуществлению объективной оценки работ; - распределены

			зоны ответственности, касающиеся объективной проверки.
Составление листов продвижения по учебным темам	Администрация школы, педагоги	Ноябрь 2021г.	Учитель и ученики видят планируемые результаты по теме
Проведение 15-минуток на уроке по проработке затруднений	Педагоги	Ноябрь-2021г-май 2022г	Ученики получают возможность на уроке дополнительно вспомнить тему, осваивают навыки выполнения конкретного задания
Практико-ориентированный педсовет «Приемы и методы оценивания обучающихся на уроке»	Директор, зам.директора по УВР	Февраль 2022г.	Знакомство с различными приемами и методиками оценивания обучающихся. 1. Внесены и обобщены предложения методических объединений об объективности оценочной деятельности. 2. Обсуждено, какие подходы к оценочной деятельности являются наиболее эффективными. 3. Озвучены профессиональные затруднения, связанные с осуществлением объективной оценки. 4. Отобраны подходы, дающие хороший результат при проведении оценки,

			<p>включающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разнообразие форм и методов оценивания, оценивание достижений трех групп результатов по совокупности критериев – предметных, метапредметных и личностных (комплексный подход к оценке); - предоставление обучающимся явных критериев оценки, определение критериев оценки совместно с обучающимися (критериальный подход к оценке); - предоставление разноуровневых заданий на выбор учащимся для получения оценки (уровневый подход к оценке); - включение обучающихся в процесс самоконтроля и самооценки (формирующее оценивание). <p>5. Внесены изменения в локальные нормативные акты гимназии – Положение о проведении ВПР, Положение о ВСОКО.</p>
<p>Совещание при директоре «Использование различных видов оценивания на уроке» (из практики педагогов)</p>	<p>Администрация школы</p>	<p>Март 2022</p>	<p>Представлен ие собственных результатов. которые ведут к более объективному оцениванию</p>

<p>Открытые уроки, обмен опытом по теме «Формирующая оценка образовательных результатов учащихся как технология повышения качества образовательных результатов»</p>	<p>Педагоги</p>	<p>Февраль -март 2022г.</p>	<p>Предоставление лучших практик учителей школы для использования в работе всеми остальными. - Осуществлена оценка работы педагогов по осуществлению объективной оценочной деятельности. - Отработаны практики по осуществлению объективной оценочной деятельности на уроках, в том числе практики осуществления формирующего оценивания.</p>
<p>Практический семинар по внедрению в учебный процесс школы технологии «Lesson Study</p>	<p>Зам.директора по УВР, руководители творческой группы</p>	<p>ноябрь2021г.</p>	<p>Педагоги правильно строят все этапы урока, в том числе и этап оценивания, анализируют урок, видят собственные затруднения</p>
<p>Собеседование с педагогами по результатам проведенных уроков</p>	<p>Директор школы Курилова В.П., зам.директора по УВР Межина И.В., педагоги</p>	<p>Февраль-март2022г.</p>	<p>- осуществлена оценка работы педагогов по осуществлению объективной оценочной деятельности. - обсуждены практики по осуществлению объективной оценочной деятельности на уроках.</p>
<p>Проведение внешних и внутренних оценочных процедур с последующей аналитической работой</p>	<p>Администрация школы, руководители творческих групп СамойловаН.Н., Сидорова И.А., Умерзакова Г.М.</p>	<p>Март,-август2022г.</p>	<p>- применены критерии проверки работ; - переработаны шкалы оценивания (для работ, которые включают</p>

			<p>задания, которые не были изучены);</p> <ul style="list-style-type: none"> - получены результаты внешних и внутренних оценочных процедур, а также аналитические материалы по результатам участия и адресные рекомендации; - осуществлена перепроверка работ в рамках отдельных МО.
<p>Обсуждение результатов внутренних и внешних оценочных процедур в рамках совещаний, заседаний методических объединений (с точки зрения необъективной проверки)</p>	<p>Директор школы Курилова В.П., зам.директора по УВР Межина И.В., руководители творческих групп Самойлова Н.Н., Сидорова И.А., Умерзакова Г.М</p>	<p>Август 2022г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определены учащиеся, работы которых проверены необъективно, среди них определены две группы – с завышенными и заниженными результатами проверки; - обсуждены причины понижения (повышения результатов) в каждом отдельном случае; - определено содержание индивидуальной работы с обучающимися, показавшими необъективные результаты, в рамках уроков; - определены задания и критерии, вызвавшие неоднозначное понимание в ходе проверки.
<p>Участие в муниципальном</p>	<p>Школьная управленческая</p>	<p>апрель 2022</p>	<p>Преодоление риска</p>

фестивале лучших практик учителей полученных в результате внедрения материалов ЕМД	команда		формального проведения ЕМД, пополнение информационно-методического ресурса, выявление лучших практик
--	---------	--	--