

**Публичный доклад (отчет)  
директора  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного  
учреждения «Черлакская  
средняя общеобразовательная  
школа »  
Нововаршавского района  
Омской области  
за 2019-2020 учебный год**

Адрес школы: 646844 Омская область, с.Черлакское,

ул. Школьная, д. 1

тел.(8. 38152) 34250, email [oucherl@n-varsh.obr55.ru](mailto:oucherl@n-varsh.obr55.ru)

Заслушан на педагогическом Совете,

протокол № 8 от 25.12.2020 года

Представляемый Публичный доклад отражает результаты и основные направления деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Черлакская средняя общеобразовательная школа» (далее – ОУ) за прошедший год. Надеемся, что открытая и объективная информация о нашей работе и ее результатах, о планах и идеях развития образовательного учреждения позволит всем заинтересованным лицам продемонстрировать, как осуществляется обучение и воспитание, какие результаты образовательного процесса демонстрируют ученики и учителя.

### **Раздел 1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения «Черлакская средняя общеобразовательная школ было открыто в 1975году как средняя школа.

#### **Общая характеристика школы**

**Полное наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Черлакская средняя общеобразовательная школа» Нововаршавского муниципального района Омской области (МБОУ «Черлакская СОШ»)

**Юридический и фактический адрес:** . 646844 Омская область, Нововаршавский район, с. Черлакское , ул.Школьная 1

**Организационно-правовая форма:** муниципальное бюджетное учреждение

**Тип организации:** общеобразовательное учреждение

**Вид (категория) организации:** средняя общеобразовательная школа.

**Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительского договора:** Учредитель: Комитет по образованию и связям с профессиональной школой Администрации Нововаршавского муниципального района Омской области р.п. Нововаршавка, ул. Советская ,8.

**Реализуемые образовательные программы в соответствии с приложением к свидетельству о государственной аккредитации:** начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 55А01 № 0000708, дата выдачи: 17 февраля 2015 года, срок действия: бессрочно, выдана: Министерством образования Омской области

Приложение к лицензии: МБОУ «Черлакская средняя общеобразовательная школа» имеет право ведения общеобразовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- дополнительное образование детей и взрослых

**Свидетельство о государственной аккредитации:** Свидетельство о государственной аккредитации (55 А01 № 0001144), дата выдачи: 23 июня 2015 года, срок действия: до 23 декабря 2026 г., выдано: Министерством образования Омской области.

**Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН):** Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия 55 номер 003590914, дата выдачи 15.11.1996 присвоен Идентификационный номер налогоплательщика ИНН юридического лица 5525008922 с кодом причины постановки на учёт 5539).

**Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано):** Свидетельство о праве на имущество (55-АБ 076756, 55-АБ 076757, 55-АБ 076525) выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Омской области, дата выдачи: 27.03.2015 г., 18.03.2015г.

**Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано):** Свидетельство о праве на земельный участок (55-АБ 076619) выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Омской области, дата выдачи: 18 марта 2015 года.

## **Наличие Программы развития**

В школе имеется Программа развития на период 2019-2024 гг. Основная цель: – создание условий, способствующих успешной социализации и профессиональному самоопределению обучающихся через осуществление образовательно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС с учетом личностных особенностей обучающихся.

### **Социальный паспорт:**

- количество учащихся – 114
- количество классов-комплектов – 10;
- количество опекаемых – 9;
- количество многодетных семей – 27;
- количество учащихся из малообеспеченных семей – 62 (54% от всех обучающихся);
- количество детей, состоящих на внутришкольном учете – 5;
- количество семей, состоящих на профилактическом учете (СОП)- 2;
- количество учащихся, получающих образование в форме индивидуального обучения на дому – 6;
- количество учащихся детей с ограниченными возможностями здоровья – 6.

**Структура управления** МБОУ «Черлакская СОШ» строится на принципах самоуправления и единоначалия, осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, **Уставом школы**, утвержден Комитетом по образованию и связям с профессиональной школой Администрации Нововаршавского муниципального района Омской области( приказ №109 от16 декабря 2014 года), зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №12 по Омской области 24.12.2014 года

**Формы самоуправления:** Педагогический совет, Совет Учреждения, Совет старшеклассников, общее собрание (конференция) работников.

Административно-управленческую работу школы обеспечивает следующий кадровый состав:

-директор – Курилова Валентина Петровна

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Межина Ирина Васильевна
- председатель профсоюзного комитета – Кербс Валентина Яковлевна
- инженер по технике безопасности и охране труда – Мустафинов Расул Евгеньевич
- социальный педагог – Самойлова Надежда Николаевна

**Контактная информация:** (838152) 3-42-49

**Сайт школы:** e-mail: oucherl@n-varsh.obr55.ru

### **Условия функционирования учреждения в социуме.** На

образовательную ситуацию в школе большое влияние оказывает ее расположение – школа находится в 55 км. от районного центра р.п. Нововаршавка. В микрорайоне школы расположены учреждения социально-культурного назначения: Черлакский ДК, МБДОУ «Черлакский детский сад», почтовое отделение, ФАП, магазины «Орион», «Настенька», «Теремок», ИП «Волошина Е.В.», ИП «Жусупова С.Б.», КФХ «Белимов В.А.», «Приходченко Т.В.», что позволяет участникам образовательных отношений использовать в образовательной деятельности потенциал окружающей социальной, предметно-эстетической и природной среды.

Количество классов с учётом малых кабинетов для занятий по подгруппам – 24, лабораторий – 2. Учебно-материальная база ОУ позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися: функционирует 1 компьютерный класс, оборудованные кабинеты истории и обществознания, физики, математики, географии, биологии, русского языка и литературы, кабинеты начальной школы, выход в Интернет в 5 кабинетах, имеются спортивные залы (2), актовый зал, столовая, лицензированный медицинский кабинет, библиотека (с помещением под хранилище учебной литературы). Имеются административные помещения – 4, служебных помещений – 3.

ОУ реализует государственную политику в области образования, определяемую законодательством РФ, выполняет социальный заказ на образование, исходя из запросов родителей, ресурсных возможностей школы.

Образовательная и воспитательная деятельность ОУ ориентированы на развитие разносторонней социально активной личности с учетом индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей детей. ОУ свою деятельность выстраивает на основе программы развития,

Программы перехода на эффективный режим работы. Продолжая реализовывать тему «Школа успеха», перед коллективом была поставлена основная цель - формирование духовно-нравственной, всесторонне развитой, физически здоровой, социально-адаптированной личности, способной адаптироваться к условиям современной жизни. Школа стоит на рубеже качественных преобразований, связанных с переходом работы по ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

## **Раздел 2. Состав обучающихся**

На начало 2019-2020 учебного года в школе обучалось 108 обучающихся, на конец учебного года 108. Было сформировано 10 классов –комплектов :

уровень начального общего образования 4класса ,60обучающихся, ФГОС НОО;

уровень основного общего образования - 5 классов, 42обучающихся, все классы по ФГОС ООО;

уровень среднего общего образования – 1 класс-комплект, 6 обучающихся, ФГОС СОО.

Образовательная деятельность в 1-4 классах строилась на основе следующих образовательных систем:

- УМК «Начальная школа 21 века»,
- УМК «Школа России».

6 школьников находились на индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья в течение всего года.

## **Раздел 3. Структура управления общеобразовательного учреждения**

Вертикальная структура управления:

I – уровень директора

II – уровень заместитель директора

III – уровень кл. руководителей, учителей, воспитателей

IV – уровень учащихся

Формы самоуправления в ОУ:

- Совет ОУ
- Общее собрание работников ОУ
- Родительские комитеты классов ОУ
- Общешкольное родительское собрание
- МО учителей и классных руководителей
- Совет старшеклассников, 5-11 кл.

В основу образовательной политики школы положены принципы:

- целостность, единство и непрерывность системы образования, преемственность всех уровней;
- опора на приоритеты образовательной политики;
- анализ текущего состояния и прогнозирования развития образовательного процесса школы;
- поддержка образовательной и воспитательной активности семей, механизмов включения родителей (законных представителей) в управление и оценку качества работы школы.

Образовательная цель школы:

- создание образовательной инфраструктуры, обеспечивающей развитие творческой, социально ответственной, нравственно развитой, образованной личности учащегося, способной строить эффективную траекторию собственной жизни.

Основные задачи школы:

- развитие системы качества образования и системы мониторинговых исследований по качеству образования, в том числе системы качества в свете ФГОС;
- создание условий для использования информационных, интеллектуальных и культурных ресурсов школы;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся.

#### Раздел 4. Условия осуществления образовательного процесса

- Кадры – 100% обеспеченность
- Обеспеченность учебниками – 100%
- Материально-техническая база – обновлена на 20 %.

Показатели	2019-2020 учебный год	
	всего	%
Количество педагогических работников	13	100%
Из них совместителей	-	-
С высшим образованием	10	77%
Со средним профессиональным образованием	3	23%
С высшей квалификационной категорией (без совместителей)	2	15%
С первой квалификационной категорией (без совместителей)	3	23%
Подтвердили соответствие занимаемой должности	2	15%
Без категории (без совместителей)	6	46%
Прошли курсовую подготовку	13	100%
Грамота Министерства образования и науки РФ	3	23%

Грамота Министерства обр. Омской области	<b>4</b>	31%
Значок «Почетный работник общего образования»	<b>3</b>	23%
Звание «Отличник Просвещения»	<b>1</b>	3%
Имеют звание «Заслуженный работник образования Омской области»	<b>1</b>	3%
Педагогический стаж свыше 20 лет (без совместителей)	<b>6</b>	18%
Педагогический стаж от 10 до 20 лет (без совместителей)	<b>0</b>	39%
Педагогический стаж от 3 до 10 лет (без совместителей)	<b>6</b>	15%
Педагогический стаж до 3 лет (без совместителей)	<b>1</b>	12%
Молодые специалисты	<b>2</b>	12%

В ОУ работали 13 педагогов, из них 9 внутренних совместителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями ОУ и требованиями действующего законодательства.

Учителя школы, работая над темой методического объединения «Внедрение современных технологий обучения в организацию образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения», реализовывали её через разнообразные формы работы:

#### **Выступления на заседаниях МО, педагогических Советах.**

В текущем году были проведены 8 педагогических советов и 4 семинара. В ходе заседаний изучались нормативно-правовые документы, касающиеся организации обучения и воспитания учащихся, велась работа по повышению квалификации учителей путем выступления педагогов с докладами, обмена опыта, проведения открытых уроков.

Тематика заседаний, выбор тем были обоснованы переходом на ФГОС, рядом потребностей и пожеланий педагогических работников.

Представляли свой опыт на педсоветах и семинарах: Кербс В.Я., Умерзакова Г.М., Сидорова И.А., Межина И.В., Самойлова Н.Н.

Анализ методической работы за прошедший год показал, что остаются актуальными вопросы, связанные с:

- применением методик проблемного и личностно-ориентированного преподавания различных предметов;
- применением активных методов и форм обучения;
- изучением методик анализа и на его основе выявления и устранения недостатков в своей работе и пробелов в знаниях учащихся.

### **Аттестация учителей.**

В 2020 учебном году аттестовались на первую квалификационную категорию 2 человека. Не стали аттестоваться три педагога. В 2021 году руководители профессиональных объединений выяснят причины, которые привели к тому, что показатель снизился. Для этого используют анкетирование, опросы, беседы, индивидуальную работу с педагогами. На основании полученных результатов школа разработает систему мероприятий, которая минимизирует выявленные причины, а также скорректирует перспективный план-график повышения квалификации на три года и запланирует контрольные мероприятия.

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – оценка качества образования, современные педагогические технологии, технологии реализации программы перевода школы в эффективный режим работы: от выбора стратегии до перезагрузки урока, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. Школа планирует распространять успешные практики в виде ЕМД (единых методических дней) мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь педагогам, которые игнорируют повышение квалификации.

## **Раздел 5. Финансовое обеспечение**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя средняя общеобразовательная школа » осуществляет учебную и воспитательную деятельность из двух источников финансирования:

- бюджетный источник финансирования;
- внебюджетные средства (благотворительная помощь родителей), доход от предоставления платных дополнительных образовательных услуг.

Основные направления расходования средств:

- Фонд оплаты труда сотрудников;
- Оплата коммунальных услуг;
- Содержание здания, приобретение учебников, приобретение компьютерной техники, школьной мебели, повышение квалификации сотрудников, ремонт ограждения, оплата услуг охраны, оплата медосмотра, выплата налогов, пени, оплата услуг связи (интернет), оплата программного обеспечения, предоставление питания (дотационного) отдельным категориям обучающихся.

## Раздел 6. Режим обучения, организация питания и обеспечение безопасности

Приём и зачисление в списки учащихся производится без каких-либо испытаний и ограничений, что соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», Уставу школы.

### 1.1. Режим работы образовательного учреждения

1-11 классы – пятидневная рабочая неделя

#### Режим работы начальной школы (1-4 классы)

##### Расписание звонков начальной школы (1-4 классы)

		<u>1 класс</u>	
<b>1 полугодие</b>		<b>2 полугодие</b>	
1 урок	8.30 - 9.05	1 урок	8.30 - 9.15
2 урок	9.15 - 9.50	2 урок	9.25 - 10.10
<i>организованное питание</i>		<i>организованное питание</i>	
3 урок	10.20-10.55	3 урок	10.30 -11.15
<i>динамическая пауза</i>		<i>динамическая пауза</i>	
4 урок	11.15-11.50	4 урок	11.35 -12.20
		5 урок	12.40 -13.25
<u>2-4 классы</u>			
<u>2-4 классы</u>			
	1 урок	8.30 - 9.15	
	2 урок	9.25 - 10.10	
<i>организованное питание</i>			
	3 урок	10.30-11.15	
<i>динамическая пауза</i>			
	4 урок	11.35 -12.20	
	5 урок	12.40 -13.25	

#### 2. Расписание звонков основной и старшей школы (5-11 классы)

1 урок 8.30 - 9.15

2 урок 9.25 - 10.10

*организованное питание учащихся 1-5 классов*

3 урок 10.30-11.15

*организованное питание учащихся 6 – 7 классов*

4 урок 11.35-12.20

#### 3. *организованное питание учащихся 8-11 классов*

5 урок 12.40-13.25

6 урок 13.35 -14.20

7 урок 14.30-15.15 (для 7-11 классов).

В ОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности учебного процесса:

<p>I. Противопожарная безопасность</p>	<p>1. Наличие громкоговорящей связи по оповещению. 2. Наличие АПС с прибором передачи сигнала «Стрелец-Мониторинг» 3. Наличие огнетушителей в количестве 41 штука на этажах и в кабинетах. 4. Планы эвакуаций людей и материальных ценностей в случае пожара на каждом этаже. 5. Порядок действий администрации и педагогического коллектива школы в случае необходимости проведения эвакуации детей из здания.</p>
<p>II. Внутренняя и антитеррористическая безопасность</p>	<p>1. Наличие выделенной сотовой связи . 2. Осуществляется взаимодействие с представителями ОП-2 (проверка и обследование здания). 3. Наличие системы видеонаблюдения (5 камер)</p>

### **Раздел 7. Приоритетные цели и задачи развития общеобразовательного учреждения**

В 2019-2020 учебном году ОУ свою деятельность строило на основе программы развития, программы «Перехода на эффективный режим работы», образовательных программ, перед коллективом были поставлены следующие учебные задачи:

1. Организация системной работы педагогического коллектива, учеников и родительской общественности по созданию развивающей образовательной среды.
2. Совершенствование системы оценки качества образования:
  - 2.1. систематическое обучение школьников приемам работы с различными типами КИМов (ВПР, РПР, НИКО, ОГЭ, ЕГЭ);
  - 2.2. формирование системы диагностики интересов, творческих возможностей и развитие личности школьника и учителя как основы учебно-исследовательской/проектной деятельности.
  - 2.3. активизация работы с мотивированными обучающимися с целью выявления предметных интересов/направлений
3. Организация работы педагогического коллектива по подготовке и реализации ФГОС среднего общего образования (в 2019-2020 учебном году – 10-11 классы).
4. Повышение качества подготовки обучающихся к предметным олимпиадам, научно-практическим конференциям, конкурсным мероприятиям различного уровня.

5. Педагогическому коллективу школы продолжать работу по своевременному выявлению обучающихся, находящихся в кризисном эмоциональном состоянии и входящих в состав деструктивных групп
6. Создание комфортных и безопасных условий пребывания учащихся и персонала в ОУ, обучение безопасному поведению, совершенствование знаний норм и правил охраны труда.
7. Совершенствование материально-технической базы школы

## **Раздел 8. Реализация образовательной программы**

Школа реализует программы: начальное общее образование (1-4 классы), основное общее образование (5-9 классы), среднее общее образование (10-11 классы).

Учебный план ОУ на 2019-2020 учебный год был разработан в преемственности с учебным планом 2019-2020 года, с соблюдением нормативно-правовой базы, в соответствии с ФГОС НОО в 1-4 классах и ФГОС ООО в 5-9 классах, ФГОС СОО в 10-11 кл.

С 6 апреля 2020 года в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) обучение во всех классах проходило в режиме домашней самоизоляции педагогов и обучающихся с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Было предусмотрено сокращение времени проведения урока в режиме онлайн до 30 минут, организовано ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме на интернет платформе ЕОС Дневник.ру, внесены соответствующие корректировки в рабочие программы по предметам в части форм обучения в режиме онлайн, технических средств обучения. Педагогическими работниками для проведения уроков, занятий выбраны и использованы платформы взаимодействия с учениками для реализации дистанционного обучения из перечня федеральных образовательных порталов такие, как: «ЯКласс», Российская электронная школа (РЭШ), InternetUrok, Яндекс.Учебник, «Фоксфорд», Учи.Ру, "Просвещение" и другие по объективному выбору педагога.

При реализации теоретической и практической частей образовательных программ педагогами применялись следующие формы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- проведение занятий в режиме онлайн с помощью бесплатных систем (Google Hangouts, Skype, Zoom, бесплатный сервис «Виртуальный класс» от Учи.Ру и др.);
- асинхронный режим обучения, при котором педагоги и обучающиеся работают с ресурсами в свободном друг от друга режиме;
- образовательные онлайн платформы с онлайн-уроками;
- использование собственных материалов: при проведении таких уроков для размещения заданий ученикам использовались электронный дневник



1кл	17	-		--	-	-	-
-2-кл.	15	1	9	1	1	60	-
3кл.	22	1	9	2	2	41	-
4 кл.	11	1	5	2	2	55	
5кл.	11	0	7	1	1	64	
6 кл.	8	0	3	1	0	38	1
7кл.	9	0	2	1	1	22	-
8кл.	3	0	2	1	0	67	-
9 кл.	11	0	4	1	0	36	-
10 кл.	5	1	1	0	0	40	-
11 кл.	10	0	4	0	0	40	-

**Итоги проведения Всероссийских проверочных работ  
( сентябрь 2019г)**

ВПР выполнили только обучающиеся 11-х классов. В 4-8 классах ВПР не

были проведены из-за сложившейся ситуации на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции.

Промежуточная аттестация по итогам года в 5-11-х классах проводилась в режиме дистанционного обучения в форме итоговых контрольных работ.

*Цель:* проанализировать результаты контрольных работ в формате ВПР на основе протоколов.

*Сроки проведения ВПР:* 14.09.2020. –30.09.2020.

*Классы, участвовавшие в ВПР:* 5,6,7,8,9

*Количество контрольных работ, проведенных в ОУ:* 27

Ежегодно школа участвует в проведении Всероссийских проверочных работ, которые можно считать востребованной и отработанной процедурой. Цель проведения ВПР – обеспечение единства образовательного пространства РФ и поддержки введения ФГОС за счет предоставления ОУ единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений школьников. ВПР помогают выявлять проблемы в школьном образовании и работать над их устранением.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с планом-графиком проведения мероприятий, направленных на исследование качества образовательной деятельности в образовательных организациях, расположенных на территории Омской области, в 2020году.

Главный нормативный документ - приказ Рособрнадзора № 821 от 05.08.2020 года, в который внесены изменения в График проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме ВПР, утвержденный приказом Рособрнадзора от 27.12.2019года № 1746. Основанием для проведения ВПР в текущем учебном году являлись также соответствующие документы регионального министерства образования и комитета по образованию и связям с профессиональной школой Нововаршавского района.

Согласно Графику ВПР были проведены в сентябре-октябре месяце, результаты которых, помогли выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся за прошлый учебный год и были использованы учителями – предметниками для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2020-2021 год. Результаты работ не учитывались при выставлении оценки за четверть.

Проверочные работы проведены в строго отведенные дни, согласно Графику. Участие обучающихся в ВПР было обязательным по следующим предметам:

5 класс – русский язык, математика, окружающий мир;

6 класс – русский язык, математика, биология, история;

7 класс – русский язык, математика, биология, география, история, обществознание, Региональный мониторинг по английскому языку;

8 класс- русский язык, математика история, биология, обществознание, физика, география, иностранный (английский язык);

9 класс- русский язык, математика (в режиме апробации), биология, химия, физика.

На проведение каждой работы в школьном расписании было отведено 1-2 урока согласно регламенту на 2-4 уроках.

Все работы были оценены учителями-предметниками согласно критериям, которые вместе с КИМами размещались на сайте ФИС ОКО в день проведения ВПР. При необходимости оценки обсуждались с учителями-предметниками и согласовывались со школьным координатором. Затем результаты заносились техническим специалистом Мустафиновым Р.Е. в специальную форму и своевременно загружались в единую информационную систему. Никаких сбоев и непредвиденных ситуаций в период проведения ВПР не было.

В настоящий момент на сайте ФИС ОКО (Обрнадзор) размещены результаты ВПР в 5-9 классах по всем предметам. По каждой проверочной работе создана объективная и всесторонняя аналитическая база, включающая индивидуальные результаты участников, уровень достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС, статистику по отметкам и т.д.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР-2020

<i>Предмет, класс</i>	<i>Учитель</i>	<i>Дата</i>	«5»	«4»	«3»	«2»	<i>Успева емост ь</i>	<i>Кач-во знаний</i>
Русский язык, 5 класс	Матлахова Ю.С.	16.09.	0	3	2	5	50%	30%
Математика, 5 класс	Курилова В.П.	23.09.	3	3	2	1	88%	66%
Окружающий мир, 5 класс	Матлахова Ю.С.	30.09.	1	4	4	0	100%	55%

Русский язык, 6 класс	Самойлова Н.Н.	16.09.	1	5	2	1	88%	66%
Математика, 6 класс	Туякова Ж.К.	17.09.	0	1	4	4	62,5%	12,5%
История, 6 класс	Матлахова Ю.С.	24.09.	1	7	1	0	100%	88%
Биология, 6 класс	Матлахова Ю.С.	21.09.	0	5	3	1	89%	55%
Русский язык, 7 класс	Самойлова Н.Н.	29.09.	0	4	2	1	86%	57%
Математика, 7 класс	Туякова Ж.К.	22.09.	0	0	5	2	71%	0%
Обществознан ие, 7 класс	Матлахова Ю.С.	18.09.	0	2	4	1	86%	29%
История, 7 класс	Матлахова Ю.С.	23.09.	0	7	0	0	100%	100%
Биология, 7 класс	Матлахова Ю.С.	14.09.	0	0	6	2	75%	0%
География, 7 класс	Межина И.В.	15.09.	0	3	5	0	100%	37,5 %
Иностранный (английский), 7 класс	Сидорова И.А.	22.09.						
Русский язык, 8 класс	Самойлова Н.Н.	18.09.	0	0	5	3	62,55	0%
Математика, 8 класс	Туякова Ж.К.	17.09.	0	0	5	3	62,5%	0%
История, 8 класс	Сидорова И.А.	15.09.	0	2	3	3	75%	25%
Биология, 8 класс	Матлахова Ю.С.	16.09.	0	3	6	0	100%	37,5%
Физика, 8 класс	Мустафинов Р.Е.	22.09.	0	0	2	6	25%	0%
География, 8 класс	Межина И.В.	24.09.	0	0	6	1	86%	0%
Обществознан ие, 8 класс	Матлахова Ю.С.	25.09.	0	1	4	2	71%	14%
Иностранный (английский) язык. 8 класс	Сидорова И.А.	30.09.	0	2	2	3	29%	57%
Русский язык, 9 класс	Самойлова Н.Н.	23.09.	1	1	0	0	100%	100%
Математика, 9	Туякова Ж.К.	25.09.	0	0	3	0	100%	0%

класс								
Физика, 9 класс	Мустафинов Р.Е.	16.09.	0	0	1	1	50%	0%
Химия, 9 класс	Мустафинов Р.Е	17.09.	0	2	0	0	100%	100%
Биология, 9 класс	Матлахова Ю.С.	29.09.	0	1	2	0	100%	33%

**Статистика ВПР-2019 по лучшим результатам:  
ученики, выполнившие все работы на «4» и «5»**

5 класс	6 класс	7класс	8 класс	9 класс
Жубаев П. Миезис В. Панасюк К.	1.Морычереда С. 2. -Золотарев Н -Кусаинов Т. -Лаврович О Приходченко А. (одна тройка по математике)	-Боярко К. (две тройки: по биологии и математике) -Шамганова Д. (две тройки: по биологии и математике)	-	-

**Статистика по ученикам,  
отсутствовавшим в день ВПР и получившим «2»**

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Отсутствовали	Умерзакова А.(русский, математика) Новак А. (окруж.мир) Панасюк К. (окруж.мир) МининМ. (математика)	Тюлюбаева А. (русский), биология. история, математ)	Бабенко А.(математика, обществознание, русский, история)	Абрамова И.(общество, английский, география)	Кригер Л. (русский язык, физика, химия)
Получили «2»	1.Акумбеков	1.Пушиков А(биоло	1Журавлев	1.Гончаров Н.	-

	А.(русский) 2.Бартель И.(русский) 3.Минин М.(русский) ) 4.Наумов А.(русский) 5.Новак А.(русский, математика )	гия, математ) 2.Прохо ров В. (русский ) , математ) 3.Зивако ва Т. (математ ) 4.Студен икин С. (математ )	Е.(матем атика, русский, биология ) 2Умиров а А.(матем атика) 3.Хомуто в А.(общес твознани е)4.Бабен ко А. (биологи я)	(общество, английский, история, физика) 2.Юсупов А. (общество, математика, русский, английский, история, физика) 3.Абрамова И.(русский, история, физика,мате матика) 4.Абрамов А. (русский, английский, физика) 5.Мамонова А.(математик а, физика) 6.Асанов А.(физика)	
--	--	---	--	--	--

Слабые знания

(есть работы на «2» и много работ, выполненных на

«3»):

Ситникова С. (все работы на «3»)- 9 класс

Мамонова А.- 8класс

Пущик Антон, Умирова А- 7 класс.

Студеникин С., Зивакова Т. – 6 класс

Бартель И., Акумбеков А.- 5 класс

Самые слабые знания по многим предметам выявлены у обучающихся 8 класса, из 8 учеников всего две ученицы (Прохорова А., Смагина В.) выполнили работы без двоек.

**Статистика соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналам прошлого учебного года**

5 класс

Предметы	Понизили отметку		Подтвердили отметку		Повысили отметку	
	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%
Русский язык	7	63	4	36	-	-
Математика	1	9	8	72	2	18
Окружающий мир	4	36	7	63	-	-

### 6 класс

Предметы	Понизили отметку		Подтвердили отметку		Повысили отметку	
	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%
Русский язык	2	22	6	66	2	22
Математика	8	88	1	11	0	0
История	1	11	8	88	0	0
Биология	3	33	5	55	0	0

### 7 класс

Предметы	Понизили отметку		Подтвердили отметку		Повысили отметку	
	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%
Русский язык	2	28	5	72	0	0
Математика	6	86	1	14	0	0
История	0	0	6	86	1	14
Обществознание	3	43	4	57	0	0
Биология	7	87	1	13	0	0
География	3	37	5	63	0	20

### 8 класс

Предметы	Понизили отметку		Подтвердили отметку		Повысили отметку	
	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%
Русский язык	8	100	0	0	0	0
Математика	5	62	3	38	0	0

Обществознание	6	86	1	14	0	0
Физика	8	100	0	0	0	0
География	4	50	4	50	0	0
Биология	3	37	5	63	0	0
История	4	50	4	50		
Английский	4	57	3	43	0	0

### 9 класс

Предметы	Понизили отметку		Подтвердили отметку		Повысили отметку	
	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%
Биология	1	33	2	66	0	0
Физика	2	100	0		0	0
Русский	0	0	1	50	1	50
Математика	2	66	1	33	0	0
Химия	0	0	2	100	0	0

### ВЫВОДЫ, РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Следует формировать у детей и родителей позитивное отношение к ВПР как самой массовой процедуре оценки качества знаний в системе образования, достаточно отработанной и прозрачной. Эта процедура позволяет без каких-либо дополнительных действий со стороны школьников осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями, что требует Федеральный государственный образовательный стандарт.

2. Анализ результатов обучающихся в разрезе классов и предметов показал различную степень сформированности УУД и глубину предметных знаний, умение использовать приобретенные знания в практической деятельности и в повседневной жизни. Без «2» написали ВПР обучающиеся:

- 5 класса по окружающему миру (100% -ная успеваемость), показав качество знаний от 55 %;

-6 класса по истории (100% -ная успеваемость), показав качество знаний 88 %;

- 7 класса по истории (100% -ная успеваемость), показав качество знаний 100 %;

-7 класса по географии (100% -ная успеваемость), показав качество знаний 37,5 %;

-8 класса по биологии (100% -ная успеваемость), показав качество знаний 37,5 %;

-9 класса по русскому языку (100% -ная успеваемость), показав качество знаний 100%;

- 9 класс по математике (100% -ная успеваемость), показав качество знаний 0%;

-9 класс по химии(100% -ная успеваемость), показав качество знаний 100%;

- 9 класс по биологии (100% -ная успеваемость), показав качество знаний 33%;

Слабо справились с работами 8-классники, низкое качество знаний по физике (успеваемость составила 25%) и иностранному языку (успеваемость составила 29%) .

Иизкий результат получен на ВПР по русскому языку в 5 классе (успеваемость – 50%). Ровных результатов по успеваемости и качеству знаний на всех работах ВПР нет, в каждом классе успеваемость и качество знаний разные.

3. Учителям-предметникам необходимо более ответственно и тщательно подойти к анализу ВПР, чтобы использовать их результаты в своей дальнейшей деятельности. Довести полученные результаты до сведения родителей, обсудить проблемы и сделать выводы, наметить совместные действия. Обязательно использовать аналитику, размещенную в информационных отчетах на сайте Обрнадзора: по классам, по предметам, по ученикам. Выявить проблемные зоны, «западающие» умения, не позволяющие ученикам приблизиться к планируемым результатам в соответствии с ФГОС.

4. Учесть результаты ВПР при планировании методической работы на уровне школы, при выборе основных направлений организации внеурочной деятельности (факультативные и элективные курсы, кружки, спецкурсы, тренинги, практикумы и др.).

## **Результаты государственной итоговой аттестации.**

В 2019 -2020 учебном году 9 класс окончили 13 учащихся, 6 человек имеют в аттестате отметки «4» и «5» (46%). В соответствии с приказами Минпросвещения и Рособнадзора было изменено проведение ГИА в текущем учебном году. ГИА -9 проводился в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9, и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании, путем выставления по всем учебным предметам учебного плана итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс.

В 10 класс из 13 учащихся (выпускников 9 класса ) по предметам планируемого универсального профиля поступило 5 учащихся (38%).

В 2019-2020 учебном году в 11 классе обучалось 10 человек, 10 человек были допущены к ГИА. 4 выпускника получили аттестат с отличием. Численность выпускников, имеющих в аттестате только «4» и «5», составила 6 человек (38%). ЕГЭ проводилось в период с 03.07.2020 по 25.07.2020г.

### **Результаты ЕГЭ в 11 классах в 2019-2020 учебном году**

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса в МБОУ «Черлакская СОШ» прошла в строгом соответствии с вышеуказанными документами регламентирующего характера. Сроки аттестации: 07.07.2020 – 20.07.2020. (основной период).

В связи с тем, что в этом учебном году в государственной итоговой аттестации могли участвовать только те выпускники, которые предполагали поступать в высшие учебные заведения, 5 выпускников 11 класса сдавали ЕГЭ по таким предметам, как русский язык, профильная математика, история, обществознание, физика и биология.

### **Результаты сдачи экзаменов**

#### **Русский язык 07.07.2020**

**Учитель Самойлова Н.Н.**

Минимальное количество баллов: 36

ФИ	Первичный балл	Итоговый балл
Вунш Яна	41	67
Золотарёв Артём	25	48
Кусаинова Самал	49	80
Прохоров Данила	16	36

Смагин Евгений	39	65
----------------	----	----

Успеваемость: 100%

**Математика профильная 10.07.2020**

**Учитель Туякова Ж.К.**

Минимальное количество баллов: 27

ФИ	Первичный балл	Итоговый балл
Вунш Яна	5	23
Золотарёв Артём	4	18
Прохоров Данила	4	18
Смагин Евгений	10	50

Успеваемость: 25%

**История 13.07. 2020**

**Учитель Сидорова И.А.**

Минимальное количество баллов: 32

ФИ	Первичный балл	Итоговый балл
Кусаинова Самал	26	52

Успеваемость: 100%

**Обществознание 16.07.2020**

**Учитель Сидорова И.А.**

Минимальное количество баллов: 42

ФИ	Первичный балл	Итоговый балл
Вунш Яна	19	37
Золотарёв Артём	18	36
Кусаинова Самал	40	63
Смагин Евгений	34	56

Успеваемость 50 %.

**Физика 13.07.2020**

**Учитель Мустафинов Р.Е.**

Минимальное количество баллов: 36

ФИ	Первичный балл	Итоговый балл
Золотарёв Артём	11	36
Смагин Евгений	22	49

Успеваемость 100%.

**Биология 20.07.2020**

**Учитель Межина И.В.**

Минимальное количество баллов: 36

ФИ	Первичный балл	Итоговый балл
Прохоров Данила	13	30

Успеваемость 0%.

**Динамика результатов сдачи экзамена по русскому языку за последние три года**

Учебный год	Русский язык	
	Успеваемость	Средний итоговый балл
2017/2018	100%	56
2018/2019	100%	71,8
2019\2020	100%	59

**Динамика результатов сдачи экзамена по математике (профиль) за три последних года**

Учебный год	Количество сдававших	Средний итоговый балл	Успеваемость
2017/2018	5	38,7	100%
2018/2018	3	23	0%
2018/2019	1	27	25%

**Динамика результатов сдачи экзамена по обществознанию за три последних года**

Учебный год	Количество сдававших	Средний итоговый балл	Успеваемость
2017/2018	4	52,2	80%
2018/2019	5	46,5	100%
2019/2020	4	48	50%

**Рейтинг выпускников 11 класса по среднему баллу**

№ п/п	ФИ выпускника	Сумма итоговых баллов	Средний балл
1	Кусаинова Самал	195	65
2	Смагин Евгений	220	55
3	Вунш Яна	127	42
4	Золотарёв Артём	138	34,5
5	Прохоров Данила	84	28

## ВЫВОДЫ, ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Результаты ГИА выпускников 11 класса текущего года свидетельствуют о недостаточной подготовке большинства обучающихся к ЕГЭ как в течение всего учебного года, так и непосредственно перед самими экзаменами. Исключение составляют Кусаинова Самал и Смагин Евгений, которые достаточно ответственно и серьезно готовились к экзаменам всем по выбранным предметам. Следует отметить, что на неутешительные и несколько неожиданные результаты ЕГЭ повлияло не только отсутствие усердия и незаинтересованного отношения выпускников к собственным успехам, но и условия, в которых оказались учащиеся во время подготовки и сдачи ЕГЭ в этом году. В итоге - невысокие или неудовлетворительные результаты по математике, обществознанию и биологии.

2. Самый высокий балл – 80 -получен на экзамене по русскому языку, самый низкий (18 б.) – на профильной математике.

3. Несмотря на то, что участниками ЕГЭ стали только те выпускники, которые целенаправленно выбрали экзамены для дальнейшего поступления в вуз, причём при минимальном наборе экзаменационных предметов, результаты не могут радовать:

- Прохоров Д. из трёх экзаменов справился только с одним;
- Золотарёв Артём на «удовлетворительно» сдал два экзамена из четырёх заявленных;
- Вунш Яна – справилась только с экзаменом по русскому языку, несмотря на свой интеллектуальный и личностный потенциал;
- ожидаемо успешно, пусть и с не очень высокими результатами, закончил экзаменационную сессию Смагин Евгений.

Лучше всех справилась с экзаменами Кусаинова Самал, которая имеет самый высокий средний балл по итогам трех экзаменов и лидирует в рейтинге по классу, хотя результаты по истории и обществознанию оставляют желать лучшего.

Те выпускники, которые продолжили обучение в средних профессиональных учебных заведениях, экзамены не сдавали и были зачислены в них по оценкам в аттестате.

Часть учащихся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ.

На основании решения Педсовета школы намечено было проведение переводных экзаменов.

В целях обеспечения соблюдения Федерального закона от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 24.01.2020 № 2 «О дополнительных мероприятиях по недопущению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV», от 02.03.2020 № 5 «О дополнительных мерах по снижению рисков завоза и распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)», с учетом письма Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 23 января 2020 г. № 02/776-2020-23 «О профилактике коронавирусной инфекции», Приказа Минобрнауки России от 29 января 2020 г. № 146 «О мерах по предупреждению распространения коронавирусной инфекции», Письма ФМБА России от 28.02.2020 № 32-024/159 «О дополнительных мерах по профилактике COVID-2019» и др., в целях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19 (далее — коронавирусная инфекция); в соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации « 104 от 17 марта 2020 г «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации» было организовано дистанционное обучение, поэтому переводные экзамены были отменены

По окончании школы большинство выпускников продолжило образование в вузах по профилю обучения.

Год окончания школы	Количество выпускников	Поступили в ВУЗы	Поступили в СПО	Работают	Вооружённые силы РФ
2018 год	6	5	1	0	0
2019 год	5	0	5	4	0
2020 год	10	2	8	0	0

Общее число педагогических работников, принявших участие в организации и проведении ГИА обучающихся XI классов (ЕГЭ) составило 9 человек. В том числе как учитель-предметник, готовивший выпускников XI классов – 5 человек. Полученная по итогам проведения ГИА (ЕГЭ) статистическая и аналитическая информация позволяет объективно оценить эффективность образовательного процесса в школе, определить сильные и слабые стороны преподавания отдельных учебных предметов, активизировать деятельность всех членов коллектива с целью улучшения качества учебного процесса за счет объективной и независимой сравнительной оценки результатов обучения.

Результаты участия в предметных мероприятиях школьников в 2019-2020 учебном году.

Для образовательного учреждения работа со способными детьми - одно из условий формирования образовательного имиджа школы, а также один из показателей результативности работы.

**Цель работы:** развитие у обучающихся интереса к исследовательской деятельности, склонности к выполнению сложных заданий, способности мыслить творчески, а также воспитать в них уверенность в своих силах.

### **Задачи:**

1. выявить способных и одаренных детей, проявляющие интерес к различным предметам;
2. использовать индивидуальный подход в работе со способными учениками на уроках и во внеурочное время с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
3. развивать творческие и интеллектуальные способности у школьников через внеклассную работу.

### **Методы работы:**

- анкетирование, опрос;
- собеседование;
- тестирование;
- творческие работы;
- проективный метод;
- метод прогнозирования;
- метод исследования проблемы.

### **Формы работы:**

- урочная форма обучения с использованием системы заданий повышенной сложности;
- кружковая работа;
- организация временных групп;
- свободное самообразование;
- научно-практические конференции;
- олимпиады;
- участие в интеллектуальных и других конкурсах.

Направления работы со способными детьми отличаются от остальных. Работа эта сложная и кропотливая, требующая постоянного наблюдения, анализа и учёта результатов. Работу со способными учителя ведут постоянно, работа строится в несколько этапов:

1. Этап. Изучение индивидуальных особенностей обучающихся - изучение индивидуальных особенностей каждого учащегося: физических (здоровья), психологических, и личностных. Проводится диагностика особенностей мыслительной деятельности, а также, условий проживания ребенка в семье.

Диагностические методы, используемые педагогами: личные наблюдения, анкетирование, беседы с родителями, исследования, проводимые и классными руководителями.

2.Этап. Выделение способных детей в каждом классном коллективе.

3.Этап. Составление или подбор дифференцированных заданий, включающих различные приёмы, которые помогают ученикам самостоятельно справиться с заданием или с помощью учителя.

4.Этап. Постоянный контроль за результатами работы обучающихся.

Для работы по развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся учителя - предметники используют различные формы и жанры уроков, применяют разнообразные формы работы: ролевые тренинги, «мозговые штурмы», интеллектуальные марафоны. Для способных детей специально разрабатываются задания повышенного уровня сложности. Для достижения прогнозируемого результата по каждому ученику, многие учителя используют листы продвижения по изучаемым темам, (Сидорова И.А., Курилова В.П., Самойлова Н.Н., Межина И.В., Матлахова Ю.С.). Учителя создают индивидуальные образовательные маршруты (ИОМы) для работы с обучающимися.

Дети, как многократно отмечали многие ученые, уже по природе своей исследователи. С большим интересом они участвуют в самой разной исследовательской работе. Есть дети, которые стабильно на протяжении нескольких лет занимаются исследовательской деятельностью (Тохтарова М., Шкиль В., Тохтарова Д., Панасюк К.) под руководством учителей наставников Межиной И.В., Сидоровой И.А., Кербс В.Я., Панасюк Н.Ф. Ежегодно наши ученики не просто участвуют в Муниципальной научно-исследовательской конференции школьников, но и становятся лауреатами. Тохтарова М., Шкиль С. неоднократно принимали участие в Региональной НПК школьников, где тоже становились призерами.

Для развития одаренности педагоги школы на уроках и во внеурочное время используют различные методы, в том числе и «Метод проектов». Обучающимся предлагаются творческие индивидуальные задания, что позволяет активизировать их познавательную деятельность, расширять их знания по предметам. Для развития творческих, интеллектуальных способностей в школе на протяжении нескольких лет ведется урок «Индивидуальный проект» в 10 и 11 классах.

Активное включение школьников в создание проектов даёт им возможность осваивать способы человеческой деятельности. В процессе работы над проектом ученик «проживает» конкретные ситуации, постигает реальные процессы.

Ежегодно в конце учебного года в школе проходит защита проектов, в ходе которой обучающиеся представляют результаты своей работы над творческими проектами.

Одной из важных форм развития интеллектуальных способностей обучающихся является олимпиада. Ежегодно дети активно в ней участвуют. В 2020-2021 учебном году в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 39 учеников из 5-11 классов. На муниципальный уровень были приглашены 12 учеников, в итоге которого ребята получили 2 победы и 5 призовых мест. Нужно отметить, что очень хороший результат показали двое обучающихся: Тохтарова М.-победитель по праву (учитель Сидорова И.А.), призер по биологии, экологии (учитель Межина И.В.) и русскому языку (учитель Самойлова Н.Н.); Асанов Амир –победитель по ОБЖ (учитель Лаврович Ю.В.), призер по экологии и географии (учитель Межина И.В.). По сравнению с прошлым годом результат улучшился (В прошлом учебном году было всего 2 призера). На Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников прошли Тохтарова М.(право, экология), Асанов А. (география, экология), Мамонова А. (экология).

### ***Внеклассная работа***

Формы и методы внеурочной работы позволяют выявлять и развивать способных обучающихся через факультативы, кружки, конкурсы, олимпиады, а также через систему воспитательной работы. Большая работа по развитию творческих способностей обучающихся ведется педагогами школы во время проведения внеклассных мероприятий, во время проведения факультативных, индивидуально-групповых занятиях.

Большое внимание уделяется работе по участию в конкурсах, поименованных Министерством образования Р.Ф. В этом учебном году значительно вырос процент участия школьников в различных конкурсах разных уровней: муниципального, регионального, Всероссийского и Международного, в которых многие дети стали лауреатами и призерами под руководством учителей: Ермолаевой Л.Г., Кербс В.Я., Самойловой В.Я., Сидоровой И.А., Межиной И.В., Умерзаковой Г.М., Матлаховой Ю.С. Особое внимание уделяется подготовке школьников к итоговой аттестации. На факультативах постоянно проводятся индивидуальные и коллективные занятия с обучающимися, сдающими ЕГЭ и ГИА.

Кружковая работа ведется по разным направлениям. Для школьников работают кружки «Путь к здоровью» (спортивное), «Мир красок», «Пластилинографика» (художественное), «Азбука развития», «Веселый английский» (интеллектуальное), «Музейное дело»(патриотическое), «Сайтостроение» (техническое), «Азбука пешехода»(социальное).

Трое девочек занимаются в школе одаренных детей (ШОД): Кригер Л., Прохорова А. по МХК, Смагина в по русскому языку. Педагог-наставник Самойлова Н.Н., учитель русского языка и литературы.

### **Итоги участия обучающихся в конкурсах за январь-декабрь 2020 учебного года**

	Муниципальный уровень	Областной уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
Всего участников	78	13	26	64
<b>Победители</b>	13	1	1	3
<b>Призеры</b>	22	5	9	8

#### **Проведено:**

1. Уроков Цифры-12 (Всероссийский)
2. Уроки финансовой грамотности – 4 (Всероссийский)
3. Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее» - 6 уроков
4. Участие во Всероссийском Зеленом Субботнике (2 субботника) – 41 человек
5. Всероссийские уроки «Эколята-молодые защитники природы» - 7 уроков (1-11 классы)

Ученики начальной школы активно работают на платформе Учи.ру. (участников 18, победителей 12)

#### **Способными, активно участвующими в различных конкурсах, занимающие призовые места являются:**

1. Абуев Д.-1 класс
2. Абрамов К., Лаврович З., Метелев М., Стадников Р., Хомутов В. – 2 класс
3. Морычерда С., Абуев Д.-3 класс

4.Раст А., Тохтарова Д.-4 класс

5.Панасюк К.- 5 класс

6.Лаврович О.- 6 класс

7.Асанов А.- 8 класс

8.Шкиль С.-10 класс

9.Тохтарова М.-11 класс

Педагоги школы тоже развивают свои профессиональные качества, участвуют в профессиональных конкурсах, выступают на муниципальных предметных ассоциациях, принимают участие в вебинарах как очно, так и в онлайн-режиме:

1.Ермолаева Л.Г. - призер муниципальных конкурсов «Учитель года - 2020», «Дебют -2020», «Творческая мастерская».

Участник Регионального конкурса «Разработка методических материалов».

2. Мустафинов Расул Е. участник Всероссийского конкурса классных руководителей.

Участник Регионального конкурса молодых педагогов, статья «Развитие бытовых компетенций обучающихся на уроках химии».

Организатор мастер-класса «Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках химии» в рамках муниципального педагогического корпоративного парка.

3.Межина И.В., Самойлова Н.Н., Сидорова И.А. представляли свои педагогические материалы в рамках обмена опытом на муниципальных предметных ассоциациях.

4.Все педагоги школы прошли курсовую подготовку как учителя-предметники, так и как классные руководители.

## **Воспитательная программа общеобразовательного учреждения**

В 2019 – 2020 учебном году воспитательную деятельность осуществляли 8 классных руководителей в 11 классных коллективах: 4 класса - начального звена, 5 классов - среднего звена, 2 класса - старшего звена.

Основным критерием результативности работы классных руководителей в данном учебном году стали:

- Содействие самостоятельной творческой деятельности обучающихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
- Уровень взаимодействия с коллективом педагогов, школьными службами.

Каждый классный руководитель работал по планам воспитательной работы класса. Все планы соответствовали приоритетным направлениям воспитательной системы школы.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, проектная деятельность, экскурсии, индивидуальная работа, родительские собрания, беседы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий широко использовались информационно-коммуникативные технологии и ресурсы сети Интернет.

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение администрацией школы мероприятий, классных часов, родительских собраний, через классно-обобщающий контроль, через проверку и анализ документации.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов была направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольные мероприятия, в мероприятиях города и другого уровня.

Основными направлениями деятельности были выбраны следующие направления:

- гражданско-патриотическое направление;
- духовно-нравственное воспитание
- профилактика правонарушений обучающимися школы и обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации

- общеинтеллектуальное воспитание
- спортивно-оздоровительное. Формирование здорового образа жизни
- экологическое и трудовое воспитание
- художественно-эстетическое направление
- работа с семьей. Профилактика социального сиротства
- развитие ученического самоуправления

По каждому из направлений проведен ряд мероприятий предусмотренных планом воспитательной работы образовательной организации.

Итогом деятельности по направлениям стала более высокая заинтересованность обучающихся на участие и проведение мероприятий предусмотренных планом воспитательной работы.

### **Раздел 11. Социальный статус школы**

Ежегодно в ОУ составляется социальный паспорт школы, где указаны все категории обучающихся. Эта работа ведётся с целью более глубокого знакомства с ребёнком, семьёй, изучения образа жизни семьи, установления контакта с семьёй для создания доверительных отношений, взаимопонимания, сотрудничества. Согласно социальному паспорту, на 01.09.2019 года в школе обучалось 125 детей из 67 семей, из них: детей-инвалидов – 5 чел., детей, находящихся под опекой – 9 чел., признанных находящимися в социально-опасном положении – 2.

Прослеживается устойчивая тенденция к увеличению семей, относящихся к категории многодетные, малообеспеченные, неполные.

#### **Социальный статус ОУ**

<b>Категории семей</b>	<b>2018-2019гг.</b>	<b>2019-2020 гг.</b>
Многодетные (в них детей)	11 / 24	13/ 29
Малоимущие (в них детей)	6 / 8	6 / 8
Неполные (в них детей)	37 / 62	39 / 64
Неблагополучные (в них детей)	4 / 5	2 / 3

Социальный педагог школы в течение учебного года контролировал соблюдение классными руководителями юридических норм в работе с данными семьями, а именно: 100% детей и подростков, проживающих в социально-незащищенных семьях, были обеспечены школьными принадлежностями, учебниками из федерального, местного и внебюджетного фонда.

В течение учебного года дети и подростки подучетной категории получали возмещение части стоимости школьного питания (в размере 10 руб на человека в день).

Систематически обновляется база данных обучающихся группы «риска», а также состоящих на различных формах профилактического учёта (ПДН, ВШУ, из социально-опасных семей). Все обучающиеся подучётных категорий были ознакомлены с работой школьных кружков и спортивных секций. В течение всего учебного года осуществлялась работа по выявлению обучающихся, склонных к нарушениям правил поведения в школе и общественных местах, систематически или эпизодически не посещающих школу без уважительных причин, Социальным педагогом на протяжении всего учебного года проводилась работа по выявлению семей, создающих неблагоприятные условия для жизни и учебы детей, а также семей социально незащищённых категорий. Особое внимание уделялось семьям первоклассников, а также вновь прибывшим обучающимся.

Следует отметить, что в 2019-2020 учебном году активизирована работа с семьями по профилактике семейного неблагополучия.

Важнейшим аспектом воспитательной системы школы является работа педагогов в рамках направления по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся.

Дети, состоящие на учете ВШУ и ПДН:

Объект мониторинга	Индикаторы	
	начало года	конец года
<b>Социальная адаптация</b>		
Количество детей, состоящих на ПДН	0	0
Количество детей, стоящих на ВШУ	5	4
Количество детей, стоящих в КДН	1	0
Количество детей группы риска, охваченных социально-значимой деятельностью	9	7
<b>Социальная защита (помощь)</b>	Кол-во оказанных услуг	Кол-во принятых мер
Количество детей, нуждающихся в социальной помощи	19	12
Количество детей, получивших помощь по трудоустройству, патронату,	19	12

обеспечению учебниками, пособиями и т.д.		
--	--	--

Классные руководители 1-11 классов своевременно информируют социально- педагогическую службу о проблемах в поведении школьников для оказания им профессиональной помощи. С данной категорией обучающихся в соответствии с реабилитационными планами проводится профилактическая работа, направленная на устранение причин выявленных девиаций.

Со всеми несовершеннолетними, состоящими на ВШУ и учёте КДН, в течение года проводилась большая работа, направленная на коррекцию поведения, успеваемости и посещаемости. На всех обучающихся подучётных категорий были заведены наблюдательные дела, включающие планы реабилитационных мероприятий, личностную характеристику, акт обследования ЖБУ, карту социального развития подростка, ведомость успеваемости по четвертям. Данные несовершеннолетние в течение учебного года были задействованы в работу школьных кружков и спортивных секций, посещение которых строго контролировалось социальным педагогом. Классным руководителям в системе оказывалась консультативная помощь по педагогическому сопровождению детей девиантного поведения.

## **Раздел 12. Анализ уровня здоровья и здорового образа жизни**

Медицинское обеспечение обучающихся ОУ в 2019-2020 учебном году осуществлялось работниками Черлакского фельдшерско- акушерского пункта. Медицинский блок состоит из кабинета фельдшера (медицинской сестры) и процедурного кабинета. Медицинские кабинеты лицензированы, укомплектованы медицинским оборудованием на 100%.

В течение учебного года санитарно - просветительская работа с обучающимися, родителями проводилась в соответствии с договором о совместной деятельности школы и БУЗОО «Нововаршавская ЦРБ».

В 2019-2020 учебном году все запланированные мероприятия по реализации проекта были проведены: беседа для родителей и обучающихся 1-11-х классов по профилактике вирусных заболеваний. В школе в течение учебного года проводились медицинские осмотры обучающихся в соответствии с графиком, осмотры перед поступлением в ВУЗы и средние учреждения. По результатам осмотров был проведен анализ состояния здоровья обучающихся.

Выполнение плана профилактических прививок составило 75%, в связи с длительными карантинными мероприятиями. Все школьники

приглашены на плановые профилактические прививки в поликлинику после снятия карантинных ограничений. В рамках национального проекта проводилась вакцинация педагогов и обучающихся против сезонного гриппа.

Во время проведения внеклассных мероприятий каждый учитель применяет здоровьесберегающие технологии, направленные на поддержание здоровья детей и подростков.

Учитель физической культуры на каждом уроке проводят анализ физического состояния детей и рекомендуемых им физических нагрузок. Физическая культура составляет важную часть оздоровительной и воспитательной работы школы.

### **Раздел 13. Дополнительное образование, реализуемое в школе**

В 2019 – 2020 учебном году обучающиеся нашей школы по-прежнему имели возможность посещать как школьные кружки, детские творческие объединения вне школы, так и кружки, организованные учреждениями дополнительного образования и реализуемые на базе нашей школы по следующим направлениям:

- художественно–эстетическое
- эколого – биологическое
- естественно-научное
- туристско-краеведческое
- спортивно-оздоровительное
- культурологическое
- научно-познавательное
- духовно-нравственное
- научно-техническое
- коррекционно-развивающее

Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла. Формы занятий кружков разнообразные: беседы, игры, экскурсии, и др. Отчетные и итоговые занятия проводились в форме тематического тестирования, анкетирования, выставки, концерта, открытого мероприятия или выездного модуля.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2019-2020 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Вывод: прослеживается устойчивая тенденция высокой результативности участия обучающихся в творческих конкурсах различного уровня, это указывает на высокую мотивацию обучающихся в достижении высоких результатов при формировании индивидуального портфолио.

#### **Раздел 14. Задачи на 2020-2021 учебный год**

В 2020-2021 учебном году школа ставит перед собой следующие задачи:

1. Совершенствование организации системной работы педагогического коллектива, учеников и родительской общественности по созданию развивающей образовательной среды школы в рамках очного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

2. Совершенствование системы оценки качества образования:

2.1. систематическое обучение школьников приемам работы с различными типами КИМов (ВПР, РПР, НИКО, ОГЭ, ЕГЭ);

2.2. формирование системы диагностики интересов, творческих возможностей и развитие личности школьника и учителя как основы учебно-исследовательской/проектной деятельности;

2.3. активизация работы с мотивированными обучающимися с целью выявления предметных интересов/направлений;

2.4. организация системы по формированию индивидуального образовательного маршрута для обучающихся, имеющих учебные затруднения.

3. Организация работы педагогического коллектива по подготовке и реализации ФГОС среднего общего образования (в 2020-2021 учебном году – 11 класс).

4. Активизировать работу по интеграции учебных предметов и применению проектных технологий. Использовать данный вид работы для защиты на НПК

#### **Раздел 14. Отчёт о финансово-хозяйственной деятельности (приложение к публичному докладу)**

Выделенные в 2019-2020 учебном году денежные средства израсходованы:

Коммунальные услуги 3 987 487,70  
Услуги на содержание имущества 122 996,83  
Услуги связи: 12 074,91  
Налог на имущество: 115345,00  
Медицинский осмотр и обследование работников 79 994,00  
Продукты питания: 507 101,00  
Твердые коммунальные отходы 3000 ,00  
Заправка картриджей 581,35  
Транспортный налог 4920,00  
Техобслуживание транспорта 63 420,00  
Техобслуживание транспорта 2976,00  
Обслуживание тахографа 7483,56  
ГСМ 545 928,00  
Техническое обслуживание пож. сигнализации 11 250,00  
Ремонты по предписанию РОСПОТРЕБНАДЗОРА 100 000,00  
Поставка хоз. материалов 31139,00  
Аттестация ответственных за электрохозяйство 3800,00  
Интернет 20 180,00  
ОСАГО 11940,00  
Акарицидная обработка 18600,00  
Приобретение рабочих тетрадей 78 267,00  
Поставка запасных частей к транспорту 40 000,00  
Приобретение бланков аттестатов 1365,00  
Приобретение учебной литературы 171 488,00  
Курсы повышения квалификации педагогов 5600,00  
Кнопка тревожной сигнализации 19 800,00  
Продукты питания ( родительская плата) 440496,00  
Продукты питания : горячее питание 66 605,00  
Предрейсовый и послерейсовый осмотр водителей 40 000,00  
Приобретение рециркулятора 19500,00  
Приобретение дезинфицирующих средств 28796,00  
Приобретение термометра бесконтактного 5800,00  
Приобретение огнетушителей 15481,00