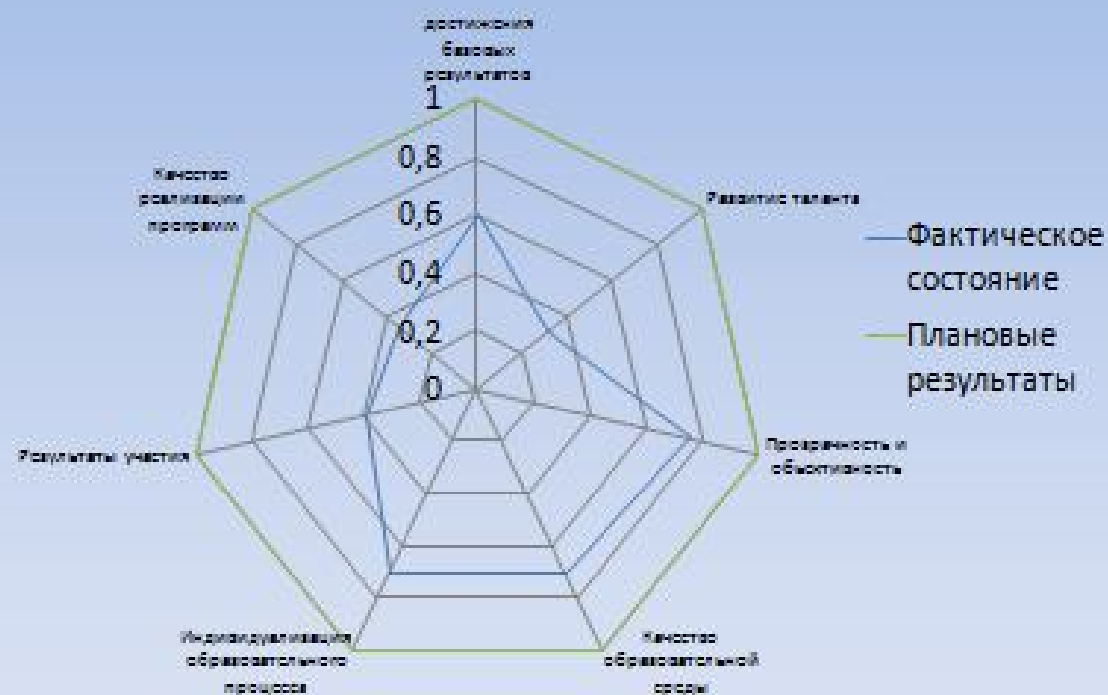
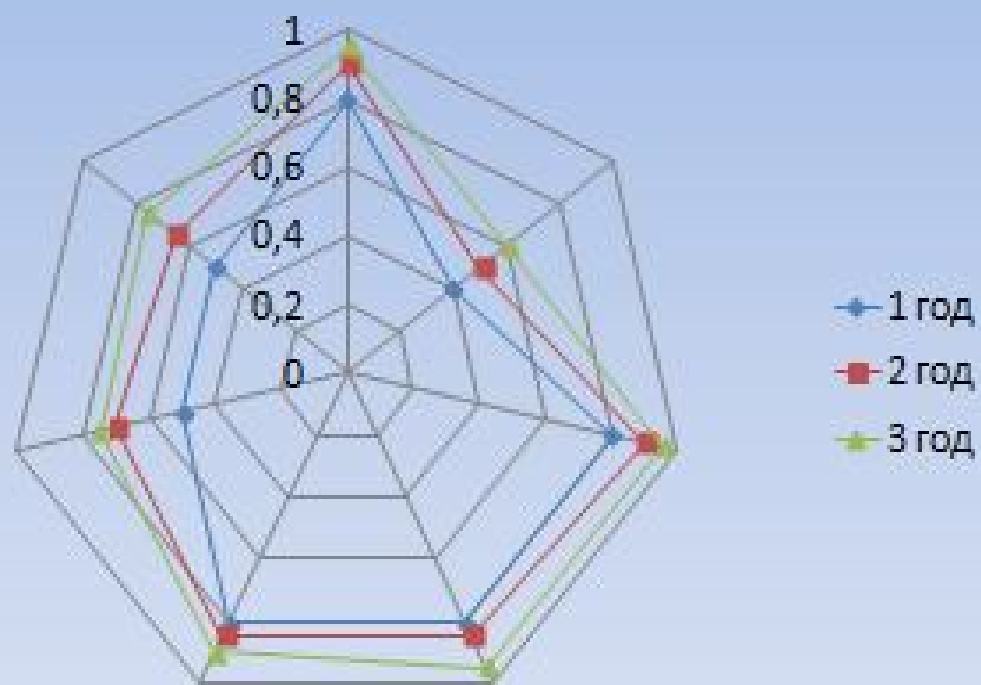


Проект
Школьные эвристические
олимпиады
«ОТКРЫТИЕ»

Результат самоанализа



Планируемые индикаторы развития



Проект

Цель: творческая самореализация учащихся посредством участия в школьных эвристических олимпиадах.

Задачи:

- разработать и внедрить в педагогическую практику систему общешкольных эвристических олимпиад, способствующих творческой самореализации обучающихся;
- вовлечь максимальное количество детей в творческую деятельность через организацию эвристических олимпиад;
- обучить ребят навыкам создания творческого продукта;
- закрепить у школьников положительный мотив к творческой деятельности через включение их в специально организованные эвристические события;
- обеспечить успешное участие обучающихся в школьных и внешкольных мероприятиях творческой направленности.

Анализ исходного состояния

- низкая учебная мотивация у большинства учащихся к изучению как отдельных школьных предметов, так и к учению в целом;
- невысокий уровень качества выполнения учебных заданий, где предполагается наличие творчества и создание собственного образовательного продукта;
- избегание большинством учащихся выполнения творческих заданий в урочной и внеурочной деятельности;
- низкая доля участников творческих конкурсов, олимпиад и др., где требуется создание собственного творческого продукта, соответствующего определённым критериям.

План мероприятий проекта

1 этап

Определение и создание условий, необходимых для реализации проекта

Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
Анализ и обобщение накопленного опыта организации Всероссийских дистанционных эвристических олимпиад (ВДЭО) ЦДО «ЭЙДОС»; отбор критериев качества создания творческого продукта.	май 2019 г.	Наличие критериальной базы: ученическая эвристическая продукция оценивается по следующим критериям: - нестандартность (отличие от известного и общепринятого); - самобытность (опора на личностный потенциал ученика); - творческая продуктивность, т. е. количество и качество идей, содержащихся в решении; - мировоззренческая глубина (степень проникновения в основы разрабатываемой области знания); - уровень графического или технического воплощения идеи; - практическая польза созданного продукта (критерии разработаны сотрудниками центра дистанционного образования «ЭЙДОС» Института образования человека/ Хуторской А.В./)	Заместитель директора по УВР: Брунер Т.Б. Рабочая группа Ермолаева Л.Г. Сидорова И.А. Умерзакова Г.М.

План мероприятий проекта

1 этап

Определение и создание условий, необходимых для реализации проекта

Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнитель и мероприятия
Отбор форм и содержания школьных эвристических олимпиад (ШЭО) из имеющейся базы апробированных дистанционных эвристических олимпиад	май 2019 г.	Наличие базы ШЭО	Рабочая группа Ермолаева Л.Г. Сидорова И.А. Умерзакова Г.М.
Разработка механизма организации ШЭО на учебный год.	Июнь 2019г.	Программа организации ШЭО и разработка алгоритма подготовки и проведения ШЭО	Рабочая группа Ермолаева Л.Г. Сидорова И.А. Умерзакова Г.М.

План мероприятий проекта

2 этап

Реализация проекта

Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
Реализация программы организации ШЭО: предметная ШЭО (подведение итогов школьного этапа ВОШ)	Октябрь 2019 г	Вовлечение максимального количества обучающихся в ШЭО , не менее 60%	Организаторы олимпиады Учителя-предметники
Реализация программы организации ШЭО: метапредметная ШЭО в одной из номинаций по выбору детей ("Идея", "Образ", "Задача", "Закономерность", "Закон", "Знак", "Символ", "Опыт", "Конструкция", "Поделка", "Сочинение", "Алгоритм"); демонстрация творческих продуктов	Декабрь 2019 г.	Положительная динамика интереса и результативности участия обучающихся в ШЭО Публичного представления своих результатов не менее 30%	Организаторы олимпиады Учителя-предметники Родители Студенты - участники ВДЭО

План мероприятий проекта

2 этап

Реализация проекта

Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
Реализация программы организации ШЭО: профильная ШЭО (исследования)	Январь 2020 г.	Развитие исследовательских навыков обучающихся; Участие в научно-практических конференциях школьников не менее 30%	Методический совет школы Заместитель директора по УВР: Брунер Т.Б. Учителя- руководители учебных исследований
Реализация программы организации ШЭО: общечеловеческая ШЭО по одной из выбранных тем ("Знание", "Счастье", "Здоровье", "Свобода", "Юмор", "Семья", "Любовь" и др.) с демонстрацией творческих продуктов на традиционной ученическо – родительской конференции	Апрель 2020 г.	Накопление обучающимися опыта как участия в ШОЭ разных типов, так и защиты своих творческих продуктов не менее 70%- участие, не менее 30%-защита	Рабочая группа Ермолаева Л.Г. Сидорова И.А. Умерзакова Г.М. Родители Представители сельского сообщества Студенты- участники ВДЭО
	Май 2020 г.	Участие в конкурсах на сайте «Талант 55»	Работники дополнительного образования

План мероприятий проекта
3 этап
Рефлексивно-оценочный

Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
Рефлексия качества организации, проведения и результатов каждой ШЭО в соответствии с заданными критериями.	В течение всего срока реализации проекта	Мониторинг удовлетворенности участников ШЭО	Зам. директора по УВР Брунер Т.Б. Организаторы олимпиад
Реализация предложений по повышению качества содержания и уровня проведения ШЭО	В течение всего срока реализации проекта	Необходимые изменения в организации и проведении олимпиад по результатам рефлексии	Методический совет Организаторы олимпиад
Подготовка информационных листовок о ШЭО и размещение их на информационном стенде школы, села, на сайте школы и в СМИ	В течение всего срока реализации проекта	Создание позитивного информационного поля вокруг ШЭО и компетентной внешней общественной оценки эвристической деятельности школьников.	Организаторы олимпиад
Итоговое заседание методического совета с участием исполнителей проекта	Июнь 2020 г.	Рефлексия результатов участия школьного сообщества в ШЭО в соответствии с заявленными индикаторами эффективности деятельности в рамках реализации проекта.	Методический совет Педагоги Родители

Индикаторы эффективности реализации проекта

- Доля обучающихся - участников общешкольных эвристических олимпиад и творческих конкурсов разных типов не менее 70%
- Доля участников, призёров и победителей различных творческих конкурсов муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней не менее 50%
- Доля обучающихся – участников Всероссийских дистанционных эвристических олимпиад, конкурсов, конференций не менее 30%

Риски реализации проекта и пути их преодоления

Виды рисков	Пути минимизации рисков
Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов в рамках темы проекта	Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в деятельность по осуществлению проекта
Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими участниками реализации проекта	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью
Неполнота ресурсной базы для реализации проекта в части внедрения новых современных форм проведения игр	Систематический анализ достаточности ресурсной базы. Участие педагогов в федеральных и региональных проектах интеллектуальной направленности для расширения возможностей ресурсной базы.

Ожидаемые конечные результаты реализации проекта

- Наличие устойчивого познавательного интереса к учебным предметам посредством решения эвристических / открытых заданий
- Наличие у обучающихся устойчивой положительной мотивации к поиску творческого и нестандартного решения задания
- Наличие возможности проявлять и развивать свои индивидуальные познавательные и творческие способности в ходе выполнения эвристических заданий олимпиад
- Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности для успешного участия в конкурсах, конференциях, проектной и исследовательской деятельности различной направленности
- Максимальная массовость с одной стороны и индивидуализация познавательной и творческой деятельности учащихся с другой
- Увеличение количества участников, призеров и победителей конкурсов, олимпиад творческой направленности;
- Формирование и упрочение положительного имиджа ученика в школьном сообществе.

Система организации контроля над реализацией проекта

- Планирование (май, июнь 2019 г.)
- распределение обязанностей (май, июнь 2019 г.)
- контроль над поэтапным осуществлением проекта (декабрь 2019 г., апрель 2020 г.):
 - строгое следование алгоритму организации и проведения эвристических олимпиад
 - выполнение критериев качества творческих продуктов участников ШЭО, заявленных в проекте
 - выполнение основных требований к осуществлению проекта: системность, значимость, безопасность, творческая направленность и занимательность, технологичность, экономичность, экологичность, посильность, эстетичность
- анализ динамики положительных, отрицательных результатов и их причин (январь 2020 г.),
- работа над ошибками, допущенными в ходе реализации проекта (апрель 2020 г.)
- подведение промежуточных итогов на заседаниях методического совета и рабочей группы (январь, май 2020 г.)
- систематическое размещение информации на школьном сайте и в местных средствах массовой информации (один раз в месяц)