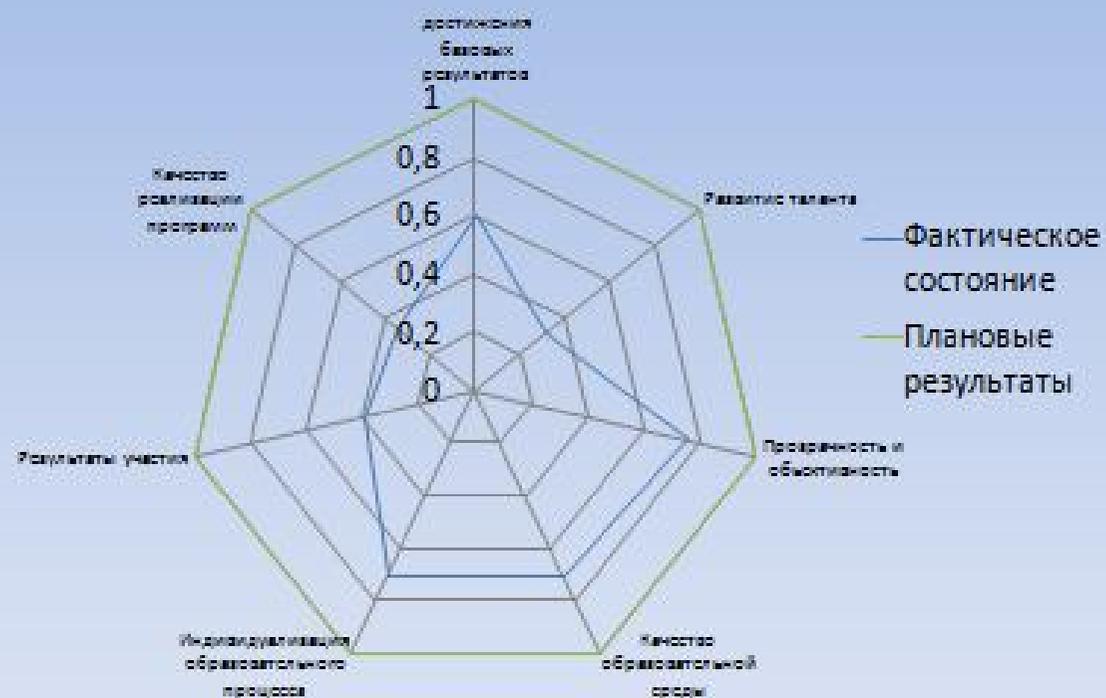


**Проект
организации
интеллектуальных игр
«ИГРАЮТ ВСЕ!»**

Результат самоанализа



Проект организации интеллектуальных игр «ИГРАЮТ ВСЕ!»

Цель: интеллектуальная самореализация обучающихся посредством организации школьных и внешкольных интеллектуальных игр.

Задачи:

- разработать систему общешкольных интеллектуальных игр, способствующих развитию интеллектуальных способностей обучающихся;
- вовлечь максимальное количество детей в интеллектуальную деятельность через организацию игр интеллектуальной направленности;
- обучить ребят навыкам подготовки и правилам интеллектуально – познавательных игр;
- закрепить у школьников положительный мотив к интеллектуальной деятельности через включение их в специально организованные интеллектуально – познавательные события;
- создать условия для накопления опыта участия обучающихся в школьных и внешкольных мероприятиях интеллектуальной направленности.

Анализ исходного состояния:

Преимущества:

- высокопрофессиональный педагогический коллектив;
- наличие небольшого количества обучающихся, способных проявить себя в интеллектуально-познавательной деятельности;
- имеющийся позитивный опыт проведения интеллектуальных игр
- хорошее материально-техническое обеспечение школы (компьютеры, проекторы, Интернет)

Недостатки:

- низкая мотивация у основной массы учащихся на интеллектуальную деятельность;
- отсутствие соответствующих интеллектуальных навыков и качеств (интеллектуальная выносливость);
- преобладание спортивных и развлекательных мероприятий;
- массовое увлечение учащимися *виртуальным общением*.

План мероприятий Проекта

Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнитель и мероприятия
<p>Определение рабочей группы для создания и реализации проекта.</p>	<p>май 2019 г.</p>	<p>Наличие рабочей группы.</p>	<p>Рабочая группа, методический совет педагогов под руководством заместителя</p>
<p>- Сбор и анализ апробированных в педагогической практике школы интеллектуально- познавательных игр; - анализ и выбор новых современных форм организации ИИ.</p>	<p>Май 2019 г.</p>	<p>Наличие базы интеллектуально- познавательных игр , отвечающих заявленным критериям</p>	<p>Рабочая группа (Ермалаева Л.Г., Кербс В.Я., Лаврович Ю.В.)</p>
<p>Разработка системы общешкольных интеллектуальных игр, имеющих как предметный ,так и метапредметный характер.</p>	<p>Июнь 2019г.</p>	<p>Программа деятельности клуба ИИ + разработка алгоритма подготовки и проведения интеллектуальной игры</p>	<p>Рабочая группа (Самойлова Н.Н., Межина И.В., Сидорова И.В., Умерзакова Г.М.)</p>

План мероприятий Проекта/ 2 этап. Реализация проекта/

Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
Реализация программы работы клуба ИИ: ИИ № 1 «СТАРТ» (предметный характер)	Сентябрь 2019 г	Вовлечение максимального количества обучающихся в школьные ИИ не менее 50%	Самойлова Н.Н., Межина И.В. (руководитель и МО)
Реализация программы работы клуба ИИ: ИИ № 2 посвящена тематике Года, объявленного Президентом РФ.	Ноябрь 2019 г.	Положительная динамика интереса и результативности участия в интеллектуально-познавательных мероприятиях	Сидорова И.А., Умерзакова Г.М.
Реализация программы работы клуба ИИ: ИИ № 3 посвящена текущей актуальной проблеме / событию политической или общественной жизни. Реализация программы работы клуба ИИ: ИИ № 4 посвящена Победе в	Март 2020 г. Май 2020 г.	Овладение обучающимися навыками подготовки и проведения ИИ, проектирования и самоуправления не менее 40% Накопление обучающимися опыта	Совет школьников 5-11 классы Керб В.Я., Мустафинов Р.Е.

План мероприятий Проекта

3 этап. Рефлексивно-оценочный

Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
Рефлексия качества организации, проведения и результатов каждой ИИ	В течение всего срока реализации проекта	Мониторинг удовлетворенности участников ИИ	Зам. директора по УВР, проектировщики и организаторы игр
Реализация конкретных предложений по улучшению качества содержания и уровня проведения ИИ	В течение всего срока реализации проекта	Необходимые качественные изменения в организации и проведении игр	Методический совет, проектировщики и организаторы игр
Подготовка информационных материалов и размещение их на сайте школы и в СМИ	По итогам каждой ИИ	Привлечение общественного внимания к деятельности клуба, внешняя общественная оценка интеллектуальной деятельности	Проектировщики и организаторы игр
Итоговое заседание всех исполнителей проекта	Июнь 2020 г.	Корректировка программы деятельности клуба с учётом замечаний и предложений	Администрация школы, педагоги, члены Совета школьников, родители

Индикаторы проекта

- Доля обучающихся - участников школьных и внешкольных интеллектуальных игр (не менее 60%)
- Доля обучающихся – проектировщиков и организаторов интеллектуальных игр (не менее 30 %)
- Доля участников, призёров и победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (не менее 20%)
- Доля участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (не менее 10%)
- Доля участников, призёров и победителей различных интеллектуально- познавательных конкурсов муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней (не менее 30%)

Риски реализации проекта и пути их преодоления

Виды рисков	Пути минимизации рисков
Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов в рамках темы проекта	Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в деятельность по осуществлению проекта
Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими участниками реализации проекта	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной
Неполнота ресурсной базы для реализации проекта в части внедрения новых современных форм проведения игр	Систематический анализ достаточности ресурсной базы. Участие педагогов в федеральных и региональных проектах интеллектуальной направленности для расширения возможностей ресурсной базы.

Ожидаемые конечные результаты реализации проекта

- рост интеллектуальной активности среди учащихся(не менее 60%);
- наличие у школьников положительного мотива к интеллектуальной деятельности через включение их в специально организованные интеллектуально – познавательные события(не менее 50%);
- накопление обучающимися опыта участия в школьных и внешкольных мероприятиях интеллектуальной направленности;
- наличие у ребят навыков подготовки и проведения интеллектуально – познавательных игр(не менее 40%);
- улучшение результатов ЕГЭ в 11 классе, ОГЭ в 9 классе в части знания фактического материала учебных предметов(не менее 40%);
- увеличение количества участников, призеров и победителей конкурсов, олимпиад интеллектуальной направленности(не менее 50%);
- сохранение положительного имиджа школы в социуме.

Система организации контроля над реализацией проекта

- планирование(май, июнь 2019 г);
- распределение обязанностей между участниками проекта (май, июнь 2019 г);;
- самоконтроль над поэтапным осуществлением проекта(сентябрь, декабрь 2019г, апрель 2020 г.);
- анализ динамики положительных и отрицательных результатов(декабрь 2019, май 2020 г);
- анализ причин, обусловивших полученные результаты(май 2020 г.);
- своевременная корректировка в работе по осуществлению проекта всеми исполнителями(июнь 2020 г.).